

Лариса Богиня, Євгенія Горбенко, Тетяна Савицька

УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА

ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС

ДОВІДКОВІ МАТЕРІАЛИ Й ТРЕНУВАЛЬНІ ВПРАВИ



Полтава – 2021

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ

Навчально-науковий центр
з підготовки іноземних громадян

Лариса Богиня, Євгенія Горбенко, Тетяна Савицька

УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА

ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС

ДОВІДКОВІ МАТЕРІАЛИ Й ТРЕНУВАЛЬНІ ВПРАВИ

Полтава – 2021

УДК 81.161.2'243:81'34/36

Б 73

Рецензенти:

Л. Дейна, к.філол.наук, асистент кафедри української мови Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Н. Токуєва, к.пед.наук, старший викладач відділу мовної підготовки Центру міжнародної освіти Полтавської державної аграрної академії.

О. Шевченко, к.пед.наук, доцент кафедри українознавства та гуманітарної підготовки Української медичної стоматологічної академії.

Рекомендовано до видання рішенням Вченої ради Української медичної стоматологічної академії як навчальний посібник для студентів підготовчих факультетів (відділень, центрів) для іноземних громадян закладів вищої освіти України (протокол №8 від 14 квітня 2021 року).

Богиня Л. В., Горбенко Є.В., Савицька Т.В.

Б 73

Українська мова як іноземна. Початковий фонетико-граматичний курс. Довідкові матеріали й тренувальні вправи. Навчальний посібник для іноземних студентів / Л.В. Богиня, Є.В. Горбенко, Т.В. Савицька; за ред. К.В. Дегтярьової – Полтава: Українська медична стоматологічна академія, 2021. – 120 с.

Посібник є частиною комплексу навчальних матеріалів з української мови як іноземної й адресований іноземним громадянам, які починають вивчати українську мову в супроводі викладача.

У посібнику міститься адаптований навчальний матеріал. Лексичне наповнення посібника відповідає найтипівішим мовним ситуаціям і комунікативним потребам іноземних студентів першого року навчання.

УДК 81.161.2'243:81'34/36

ISBN 978-617-7464-72-2

©Українська медична стоматологічна академія, 2021
©Богиня Л. В., Горбенко Є.В., Савицька Т.В., 2021

Зміст

Розділ 1	Вступ до фонетики. Ритміка слова	
	Рід іменників.....	4
Розділ 2	Рід іменників. Категорія істоти / неістоти. Ствердна й негативна відповіді на запитання.....	5
Розділ 3	Множина. Професії.....	9
Розділ 4	Дієслово. Інфінітив – початкова форма дієслова. Запитання ЩО РОБИТИ? Теперішній час дієслова.....	19
Розділ 5	Дієслова II дієвідміни. Прислівник.....	29
Розділ 6	Присвійні займенники. Запитання ЧИЙ? ЧИЯ? ЧИЄ? ЧИЇ?.....	42
Розділ 7	Час дії. Запитання КОЛИ?.....	57
Розділ 8	Дієслово. Минулий і майбутній час. Минулий час. Запитання ЩО РОБИВ?.....	65
Розділ 9	Прикметник. Запитання ЯКИЙ? ЯКА? ЯКЕ? ЯКІ?.....	74
Розділ 10	Вказівні займенники ЦЕЙ, ЦЯ, ЦЕ, ЦІ. Запитання ЯКИЙ? ЯКА? ЯКЕ? ЯКІ?.....	88
Розділ 11	Повторення.....	92
Розділ 12	Тексти для читання.....	97
Додаток 1.....		109
Додаток 2.....		113

Передмова

Пропонований посібник є частиною навчального комплексу з української мови як іноземної для слухачів пропедевтичного етапу й студентів-іноземців медичних університетів першого курсу англомовної форми навчання.

Посібник укладено відповідно до тимчасової програми навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для іноземних студентів підготовчих факультетів / відділень вищих навчальних закладів Міністерства охорони здоров'я України, затвердженої ДУ «ЦМК з вищої медичної освіти МОЗ України» 02.10.2015 р.

Посібник складається з 12 розділів. У першому розділі містяться завдання, спрямовані на розвиток навичок вимови й читання на рівні поділу слів на склади слова, словосполучення, речення, мікротексту; ІК-1, ІК-2. Розділи 2-10 містять довідкові матеріали й тренувальні вправи з початкового фонетико-граматичного курсу (категорії роду і числа іменників, відмінювання й часових форм дієслів, прислівники, особові й присвійні займенники, прикметники) для формування й закріплення навичок використання базових граматичних категорій в усному і письмовому мовленні. Розділ 11 – повторювальний. У розділі 12 пропонуються діалоги й тексти для читання на основі комунікативних/мовленнєвих лексичних тем «Аудиторія. Урок», «Моя сім'я», «Мій друг» тощо.

У Додатку до навчального посібника наведено найуживаніші етикетні форми, а також лексичні одиниці базових тематичних блоків «Знайомство», «Родинні стосунки», «Лічба в українській мові», «Дні тижня, місяці, пори року», «Зовнішність. Частини тіла людини».

Посібник може бути використаний як для аудиторної роботи у супроводі викладача, так і для самостійної аудиторної й позааудиторної роботи іноземних студентів.

РОЗДІЛ 1
ВСТУП ДО ФОНЕТИКИ. РИТМІКА СЛОВА
РІД ІМЕННИКІВ

Завдання 1. Читайте. Пишіть.

Д або Т: ау_иторія, _ошка, сту_ент, зоши_, міс_о, _а_а;

А або Я: аудиторі_, мам_, д_та, академі_, ім'_ , мап_, б_нк, б_г_то,
ручк_, кав_, сумк_, _птека, перерв_, впр_в_, викл_д_ч, дошк_;

І або И: кн_га, с_р, м_, в_н, муз_ка, р_ба, буд_нок, в_кно, к_мната.

Завдання 2. Читайте. Пишіть слова.

Зразок: запитан_я – запитан_ня, бу_ва – бу́ква.

Завда́н_я, кні́_а, бра_, дру_, пар_, ри_, ку́р_а, цу́к_р, уро́_, кі_о́,
мет_о́, по́дру_а, до́ро_а, кімна́_а, студ_́нт, б_га́то.

Завдання 3. Читайте. Пишіть слова.

— ' —	— ' —	— ' —	— ' —	— ' —
він	б у к в а	вікно	п о д р у г а	б у д и н о к

Брат, багато, буфет, ви, вода, вона, вони, воно, група, дата, дорога, друг,
кава, книга, банк, курка, мама, мапа, метро, ні, номер, парк, риба, рис, родина,
там, так, тато, ти, тут, увага, урок, фото, цукор, перерва.

Завдання 4. Читайте слова. Пишіть моделі.

Зразок: вікно – _ _ ' .

Вікно, двері, карта, книга, кава, будинок, риба, родина, цукор, перерва,
дорога, мама, номер, буфет, парк, тато.

Завдання 5. Читайте речення: ІК-1, ІК-2.

Це Україна. Це мі́сто Полта́ва? А це акаде́мія? Це аудито́рія. Тут уро́к.

Це аудито́рія. Тут виклада́ч і студенти́. Тут столи́, сті́льці, до́шка й
крей́да.

РОЗДІЛ 2
РІД ІМЕННИКІВ
КАТЕГОРІЯ ІСТОТИ / НЕІСТОТИ
СТВЕРДНА Й НЕГАТИВНА ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ

Зверніть увагу! Вивчайте!

Однина		
Чоловічий рід він	Жіночий рід вона	Середній рід вонó
- друг син стіл дім	-а пóдруга сестра́ кімна́та весна́	-о вікно́ лі́то мі́сто
-ь стіле́ць оліве́ць інозе́мець день	-я пі́сня земля́ ліка́рня	-е плече́ со́нце прізви́ще
!!! -о та́то ба́тько дя́дько	-ія аудито́рія акаде́мія істо́рія	-я здоров’я ща́стя
!!! -а соба́ка леле́ка Мико́ла ста́роста бі́ль	-ь раді́сть сі́ль о́сінь	- _ _я житт́я облі́ччя коха́ння
	-- ніч річ любо́в	
	!!! ма́ти па́ні	

Завдання 1. Читайте зразок. Пишіть слова.

<u>Зразок:</u>	він	вона	воно
	стіл	лампа	яблуко

Озеро, ка́ва, рука́, не́бо, сті́л, вікно́, авока́до, яйце́, дзе́ркало, знання́, кака́о, чай, вода́, кіно́, телефо́н, ключ, інте́рнет, фо́то, оліве́ць, виклада́ч, студе́нтка, мо́ре, ріка́, со́нце, ша́фа, полиця́, ла́мпа, годинник, фе́йсбук.

Завдання 2. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Це Іри́на. Це вона́.
Це Макси́м. Це він.
Це не́бо. Це оно́.

Це сті́л. Це до́шка. Це вікно́. Це яблуко. Це Га́нна. Це ру́чка. Це краї́на. Це друг. Це по́друга. Це аудито́рія. Це цу́кор. Це акаде́мія. Це ку́рка. Це рис.

Завдання 3. Читайте зразок. Дивіться малюнки. Читайте слова. Пишіть запитання й відповіді.

Зразок:



- Що це?
- Це ру́чка.



- Хто це?
- Це ма́ма.

Слова: ба́тько, виклада́ч, вікно́, дівчина, зо́шит, ка́ва, кві́тка, кре́йда, лі́кар, ма́па, оліве́ць, підру́чник, ру́чка, студе́нти, хлопе́ць, чай, ча́йник, ча́шка, яблуко.



Завдання 4. Читайте зразок. Пишіть запитання до іменника.

Зразок: Це телефо́н. Що це?
 Це хло́пець. Хто це?

1. Це стіле́ць.
2. Це вікно́.
3. Це студéнти.
4. Це виклада́ч.
5. Це вікно́ і кві́ти.
6. Це гурто́житок.
7. Це ре́чення.
8. Це жі́нка.
9. Це чолові́к.

Завдання 5. Дайте ствердну й негативну відповіді на запитання.

Зразок: Студéнт тут?
 Так, студéнт тут.
 Ні, студéнт не тут.

1. Це текст?
2. Та́то там?
3. Це виклада́ч?
4. Ти студéнт?
5. Це цу́кор?
6. Ка́ва тут?
7. Амі́р і Са́ра студéнти?
8. Ма́ма вдо́ма?

Завдання 6. Читайте зразок. Дайте негативну відповідь на запитання.

Зразок: - Це до́шка? (стіл)
 - Ні, це не до́шка, це стіл.

1. Це виклада́ч? (студéнт)

2. Це зо́шит? (кни́жка)
3. Це вікно́? (двѐрі)
4. Це ша́фа? (стіле́ць)
5. Це ла́мпа? (до́шка)
6. Це студѐнт? (друг)
7. Це де́рево? (кві́тка)
8. Це оліве́ць? (ру́чка)
9. Це брат? (та́то)
10. Це шко́ла? (університѐт)

РОЗДІЛ 3

МНОЖИНА. ПРОФЕСІЇ

Чоловічий рід

він (однина́)	вони (множина́)	Закі́нчення
студѐнт брат підрúчник	студѐнти браті́ підрúчники	_ + -и
лі́кар інозе́мець оліве́ць виклада́ч	ліка́рі інозе́мці олівці́ виклада́чі	ар + -і -ь → -і ж, ч, ш, щ + -і
музе́й	музе́ї	-й → -ї

Жіно́чий рід

вона (однина́)	вони (множина́)	Закі́нчення
студѐнтка сестра́ кімна́та	студѐнтки се́стри кімна́ти	-а → -и
пі́сня тінь душа́	піснí ті́ні ду́ші	-я → -і -ь → -і ж, ч, ш, щ + -і
аудиторі́я	аудиторі́ї	-ія → -її
сі́м'я	сі́м'ї	'я → 'ї

Середній рід

воно (однина)	вони (множина)	Закінчення
вікно́ місто́	ві́кна міста́	-о → -а
мо́ре мі́сце яйце́ я́вище плече́	моря́ місця́ я́йця я́вища плечі́	-е → -я ж, ч, ш, щ + -а
завда́ння запита́ння	завда́ння запита́ння	- _ _я не змінюється!
кафе́ таксі́ кіно́ метро́	кафе́ таксі́ кіно́ метро́	

Запам'ятайте винятки!

друг – друзі	ма́ти – матері́ дити́на – ді́ти люди́на – люди дівчи́на – дівча́та кві́тка – кві́ти ніч – но́чі річ – ре́чі	о́ко – о́чі ім'я́ – іме́на
--------------	---	-------------------------------

Запам'ятайте!

Тільки однина	Тільки множина
молоко́ цукор ма́сло ка́ва хлі́б сир сі́ль	батькі́ гроші́ окуля́ри лі́ки двері́
фото́ кафе́ не́бо со́нце	Су́ми Карпа́ти Черні́вці Об'є́днані Ара́бські Еміра́ти

здоров'я кохання щастя радість	
Європа Україна Йорданія Німеччина	

Увага!

-і- → -о-	-о- → -ø-	-е- → -є-
стіл – столи́ він – вони́	будінок – будінки зразок – зразкі́	іноземець – іноземці́ стілець – стільці́

Завдання 1. Читайте зразок. Пишіть слова у множині.

Зразок: ручка – ручки

Аудиторія, олівець, стіл, стілець, крейда, дошка, студент, студентка, друг, подруга, чашка, ложка, мапа, озеро, море, ріка, оголошення, сонце, завдання, око, рука, руки, викладач, лікар, будинок, музей, пісня, годинник, ключ, телефон, рюкзак, сумка, яблуко, апельсин, сир, яйце.

Завдання 2. Читайте зразок. Пишіть слова в однині.

Зразок: ручки – ручка

Лікарі, викладачі, артисти, студенти, подруги, книги, олівці, стільці, столи, вікна, дошки, шафи, завдання, міста, яблука, словники, будинки, мови, гітари, очі, зошити, дівчата, діти, тексти, справи, задачі, приклади, зразки, екскурсії, гуртожитки, заняття, винятки, слова, ріки, знання.

Завдання 3. Читайте зразок. Пишіть слова у множині.

Зразок: ручка й зошит – ручки й зошити.

дошка й крейда, словник і рюкзак, телефон і ключі, чашка й сік, місто й парк, запитання й відповідь, дерево й пташка, квітка й подарунок, журнал і газета, викладач і студентка.

Завдання 4. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Це зошит. – Це зошити.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Це стіл. | 10. Це лікарня. |
| 2. Це вікно. | 11. Це лікар. |
| 3. Це квітка. | 12. Це заняття. |
| 4. Це підручник. | 13. Це викладач. |
| 5. Це гуртожиток. | 14. Це чашка. |
| 6. Це студент. | 15. Це склянка. |
| 7. Це країна. | 16. Це подруга. |
| 8. Це місто. | 17. Це брат. |
| 9. Це справа. | 18. Це сестра. |

Завдання 5. Читайте зразок. Пишіть слова у множині.

Зразок:

норма	виняток
викладачі	імена

Викладач, ім'я, друг, дівчина, подруга, дитина, людина, чоловік, жінка, батько, син, мати, донька, країна, мапа, село, море, будинок, кімната, річка, зразок, річ, виделка, ложка, тарілка, чашка, ніж, ранок, фабрика, перерва, запитання, відповідь, академія, аудиторія, університет, стіл, стілець, вікно, лампа, ручка, олівець, студентка, іноземець.

Завдання 6. Читайте зразок. Пишіть слова в однині.

Зразок:

норма	виняток
студент	друг

Студенти, друзі, викладачі, батькі, дошки, аудиторії, академії, університети, країни, листи, олівці, книги, підручники, діти, очі, телефони, поверхи, ріки, моря, квіти, яйця, апельсини, сумки, яблука, чашки, тарілки, годинники, люди.

Завдання 7. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Це міста́. – Це місто́.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Це се́ла. | 2. Це ліка́рні. |
| 3. Це ву́лиці. | 4. Це матері́. |
| 5. Це кві́ти. | 6. Це за́няття. |
| 7. Це па́рки. | 8. Це о́чі. |
| 9. Це кафе́. | 10. Це плéчі. |
| 11. Це гурто́житки. | 12. Це ді́ти. |
| 13. Це кімна́ти. | 14. Це запитáння. |
| 15. Це дру́зі. | 16. Це яйця́. |
| 17. Це батькі́. | 18. Це облі́ччя. |

Зверніть увагу!

ХТО

(іме́нник або займе́нник)

Бейонсе́ співа́чка.

Ліоне́ль Ме́ссі футбо́ліст.

Інна Ві́кторівна виклада́ч.

Ми студéнти.

Ната́ля Миколаївна секретáр.

ХТО

(профе́сія або рід за́нять)

Завдання 8. Дивіться фото. Вивчайте назви професій.



ю́рист



поліце́йський



моря́к



агроно́м



еконо́міст



будіве́льник



поже́жник



переклада́ч



піло́т



ліка́р



бізне́сме́н



маши́ніст



секретáрка



інспе́кторка де́канату



бібліоте́карка



перука́рка



стюа́рдеса



інже́не́р



музикант



художниця



фотóграф



кухárка



офіціант



трéнер



продавчіня



касёрка



ветерина́рка



охорóнець



виклада́ч



ІТ-спеціалі́ст(айті́шник)

Завдання 9. Читайте зразок. Пишіть, хто вони.

Зразок:

Хто він?

... спортсмён.

Олексáндр спортсмён.

Хто вона́?

... виклада́ч.

Євге́нія Валері́ївна виклада́ч.

ХТО ВІН?

... студент
... співак
... фітнес-тренер
... блогер
... інженер
... будівельник
... веб-дизайнер
... копірайтер
... пожежник
... детектив

ХТО ВОНА?

... лікарка
... медсестра
... співачка
... контент-менеджер
... візажистка
... перукарка
... кондитер
... домогосподарка
... нейрохірург
... дієтолог

Завдання 10. Дивіться фото. Читайте слова. Пишіть, хто вони.

Слова: перукар, перекладач, студент, студентка, викладач, лікар, ректор, декан, директорка.



Ібрагім



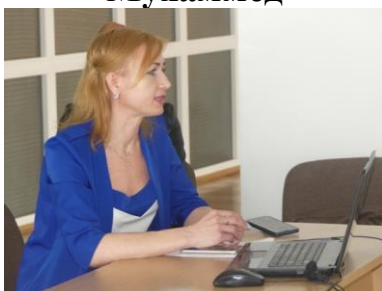
Андрій



Мухаммед



Фатіма



Ірина Миколаївна



Сергій Олександрович



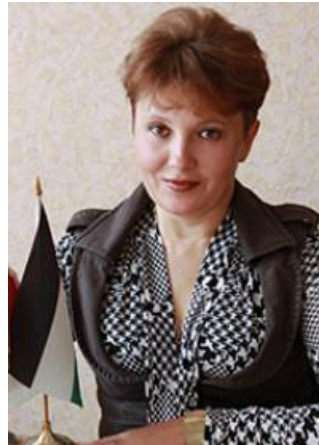
Вячесла́в Микола́йович



А́лла Іва́нівна



Лі́лія Володи́мирівна



Ла́ріса Ві́кторівна

Завдання 11. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Валенти́на лі́карка. Іва́н теж ...

Валенти́на лі́карка. Іва́н теж лі́кар.

1. Марга́рита діе́толог. І́нна теж ...
2. Ма́кс співа́к. Сві́тла́на теж ...
3. Мо́я по́друга бло́герка. Ві́ктор теж ...
4. Рома́н перу́кар. Алі́на теж ...
5. Мико́ла Амо́сов лі́кар. Володи́мир Ха́вкін теж...

Завдання 12. Читайте діалоги. Пишіть відповіді на запитання.

I.

- Ке́рен студе́нтка?
- Ні, вона́ вже не студе́нтка, вона́ вже лі́карка.
- А Лю́дмила?
- Лю́дмила ще студе́нтка.

Запитання: Хто Ке́рен? Хто Лю́дмила?

II.

- Сáleх інженёр?
- Так.
- А його́ друг Абдалла́?
- Абдалла́ теж інженёр.

Запита́ння: Хто Сáleх? Хто Абдалла́?

III.

- Іріно Микола́ївно, скажіть, будь ла́ска, ви лі́карка?
- Ні, я не лі́карка, я виклада́чка.

Запита́ння: Хто Ірі́на Микола́ївна?

Завдання 13. Читайте діалог. Відповідайте на запитання.

- Хто Ви?
- Я ... А Ви?
- А я
- Хто він?
- Він... .
- Хто вона́?
- Вона́... .
- Хто ма́ма?
- Ма́ма
- Хто та́то?
- Він
- Хто брат?
- Він... .
- Хто сестра́?
- Вона́... .

РОЗДІЛ 4
ДІЄСЛОВО
ІНФІНІТИВ – ПОЧАТКОВА ФОРМА ДІЄСЛОВА
ЗАПИТАННЯ: ЩО РОБИТИ?
ТЕПЕРІШНІЙ ЧАС ДІЄСЛОВА

	Група I (I дієвідміна)
інфіні́тив	-а́ТИ -я́ТИ ↓
тепе́рішній час (сього́дні, за́раз)	
я	-у/-ю
ти	-еш/-єш
ві́н \ во́на	-є/-е
ми	-емо/-ємо
ви	-ете/-єте
во́ні	-уть/-ють
і́мперати́в	-й/-йте



Чита́ти – це дієсло́во. Це інфіні́тив. Це гру́па 1.

Я чита́ю
 Ти чита́єш
 Ві́н чита́є
 Во́на чита́є
 Ми чита́ємо
 Ви чита́єте
 Вони чита́ють
 Читай! Читайте! – це і́мператив.

Завдання 1. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Я ... текст.

Я **читаю** **т**екст.

1. Ти ... роман.
2. Ми ... текст.
3. Вони ... журнал.
4. Він ... лист.
5. Ви ... завдання.
6. Я ... повідомлення.
7. Вона ... оголошення.
8. Ви ... книги.

Завдання 2. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: ... читаємо текст.

Ми **читаємо** текст.

1. ... читаємо завдання.
2. ... читаю повідомлення.
3. ... читаєш текст.
4. ... читає дієслова.
5. ... читаєте речення.
6. ... читають лист.

Завдання 3. Зверніть увагу! Вивчайте дієслова.



слухати



думати



розмовляти



відпочивати



гуляти



відповідати



знати



розуміти



говорити

Завдання 4. Читайте зразок. Пишіть дієслова.

Зразок: Я (відпочивати).

Я відпочиваю.

1. Ми ... (слухати). 2. Вони (розмовляти). 3. Ти ... (розуміти). 4. Вона ... (гуляти). 5. Я ... (знати). 6. Ти ... (гуляти). 7. Ви ... (відповідати). 8. Ми ... (відпочивати). 9. Студенти ... (думати). 10. Викладачка ... (слухати).

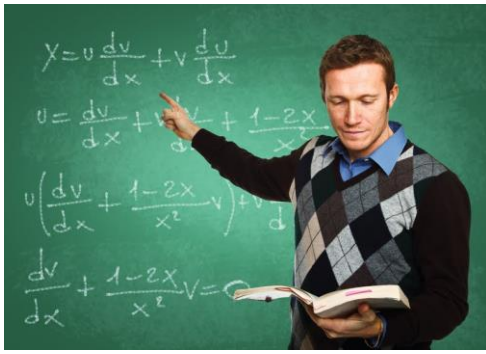
Завдання 5. Зверніть увагу! Вивчайте дієслова.



працювати



купувати



по́яснювати



повто́рювати



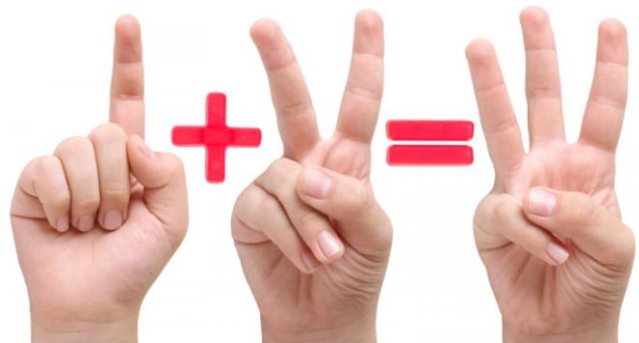
готува́ти



малюва́ти



запи́тувати



рахува́ти

ПРАЦЮВА́ТИ

Я працюю. Ти працюєш. Він працює. Вона теж працює.

-ВА- → ____

Ми працюємо. Ви працюєте. Вони працюють.

Завдання 6. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Я (працюва́ти).

Я працюю.

1. Ми ... (повто́рювати). 2. Вони́ (купува́ти). 3. Ти ... (запи́тувати). 4. Вона́ ... (працюва́ти). 5. Я ... (купува́ти). 6. Він ... (по́яснювати). 7. Ви ...

(працювати). 8. Ми ... (рахувати). 9. Студенти ... (повторювати). 10. Викладачка ... (пояснювати). 11. Я ... (запитувати). 12. Ти ... (рахувати).

Завдання 7. Читайте зразок. Повторюйте речення.

Зразок: Я читаю лист.

Я читаю текст.

Ти читаєш текст.

Він читає текст.

Вона читає текст.

Ми читаємо текст.

Ви читаете текст.

Вони читають текст.

1. Я повторюю правило. 2. Я знаю правило. 3. Я розумію речення. 4. Я слухаю новини. 5. Я відповідаю. 6. Я вивчаю українську мову.

Завдання 8. Читайте зразок. Пишіть займенник.

Зразок: ... читаєш?

Ти читаєш?

1. ... запитує.

2. ... розумієш?

3. ... слухаю.

4. ... рахуємо.

5. ... працюєте.

6. ... відпочиваєте?

7. ... думаю.

8. ... купуєш?

9. ... слухають.

10.... відповідаємо.

Зверніть увагу!

Я читаю.

Ти читаєш.

Студент читає.

Студентка читає.

Ми читаємо.

Ви читаєте.

Друзі читають.

Хто читає?



Завдання 9. Читайте зразок. Пишіть речення й запитання.

Зразок: Оксана, читати, підручник.

Оксана читає підручник.

Хто читає підручник?

1. Я, читати, журнал.
2. Ти, слухати, музику.
3. Сестра, читати, слова.
4. Студент, слухати, речення.
5. Ви, розуміти, запитання?
6. Вона, писати, дієслова.
7. Ми, працювати, тут.
8. Вони, повторювати, завдання.

Завдання 10. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Це аудиторія. Тут ми ... (читаю, читаємо, читаєте).

Це аудиторія. Тут ми читаємо.

1. Це бібліотека. Тут я ... книги. (читаю, читаємо, читають)
2. Це клуб. Тут Ахмед ... музику. (слухаю, слухає, слухають)
3. Що ви ...? (читаю, читаємо, читаєте)
4. Алі та Абуд ... запитання. (розумію, розуміє, розуміють).
5. Скажіть, будь ласка, що вони... ? (знаю, знає, знають)

Завдання 11. Пишіть речення. Використовуйте дієслова ЧИТАТИ, СЛУХАТИ.

Зразок: Викладач читає, а студент

Викладач читає, а студент **слухає**.

1. Мій друг читає, а я
2. Я читаю текст, а студенти
3. Марта читає, а ми
4. Ви слухаєте, а він
5. Викладач слухає, а Лінда
6. Я читаю, а ти
7. Мама ..., а син
8. Діти ..., а тато
9. Ми ..., а ви

Зверніть увагу!

Дієслово **ПИСАТИ** І с/ш

Я пиш^у

Ти пиш^{еш}

Він, вона пиш^е

Ми пиш^{емо}

Ви пиш^{ете}

Вони пиш^{уть}

Пиші! Пишіть!



Завдання 12. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Це зошит. Тут я ... (пиш^у, пиш^{еш}, пиш^е, пиш^{уть}).

Це зошит. Тут я пиш^у.

1. Це дошка. Там ... викладач. (пиш^у, пиш^{еш}, пиш^е, пиш^{уть}).
2. Це книга. Махмуд ... тут. (пиш^у, пиш^{еш}, пиш^е, пиш^{уть}).
3. Ти ... речення. (пиш^у, пиш^{еш}, пиш^е, пиш^{уть}).
4. Вони ... слова. (пиш^у, пиш^{еш}, пиш^е, пиш^{уть}).

Дієслова з постфіксом -СЯ

Дієслова НАВЧА́ТИСЯ ЗАЙМА́ТИСЯ	
Я навча́юся	Я - <u>Ю</u> СЯ
Ти навча́єшся	Ти - <u>ЄШ</u> СЯ
Він, вона навча́ється	Він, вона - <u>ЄТЬСЯ</u>
Ми навча́ємося	Ми - <u>ЄМО</u> СЯ
Ви навча́єтеся	Ви - <u>ЄТЕ</u> СЯ
Вони навча́ються	Вони - <u>ЮТЬСЯ</u>
Навча́йся! Навча́йтеся!	- <u>ЙСЯ</u> ! - <u>ЙТЕСЯ</u> !

Завдання 13. Читайте зразок. Пишіть займенники.

Зразок: ... працюєш?

Ти працюєш?

- | | | |
|---------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. ... піше. | 11. ... працюю. | 21. ... пояснюю. |
| 2. ... пишу́. | 12. ... навчаєшся. | 22. ... відповідаємо. |
| 3. ... займа́єтеся. | 13. ... пита́ю. | 23. ... пояснюєте. |
| 4. ... пішуть. | 14. ... працюємо. | 24. ... пояснюють. |
| 5. ... працюю. | 15. ... відповідає. | 25. ... навчаюся. |
| 6. ... пішемо. | 16. ... пита́ють. | 26. ... займається. |
| 7. ... чита́єте. | 17. ... займа́ємося. | 27. ... працюєте. |
| 8. ... відповіда́ю. | 18. ... відповіда́єш. | 28. ... працює. |
| 9. ... пита́є. | 19. ... відповіда́ють. | 29. ... пояснюю. |
| 10. ... пішеш? | 20. ... повторюємо. | 30. ... навчаються. |

Завдання 14. Читайте зразок. Пишіть текст. Використовуйте дієслова ПРАЦЮВА́ТИ або ВІДПОЧИВА́ТИ.

Зразок: Це кімната. Тут ми

Це кімната. Тут ми **відпочива́ємо**.

Текст

Це акаде́мія. Ось аудито́рія. Тут ми А там гурто́житок. Це кімна́та.
Тут ми... та Це кав'я́рня. Тут ми

Це ліка́рня. Лікар і медсестра́ ... тут. Там парк. Там ... ді́ти.

СТВЕРДНА Й ЗАПЕРЕЧНА ВІДПОВІДЬ

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Він чита́є журна́л?- Так, він чита́є журна́л.- Ні, він не чита́є журна́л. |
|--|

Завдання 15. Відповіда́йте на запитання.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Він слуха́є ра́діо? | 8. Вони́ повто́рюють текст? |
| 2. Він зна́є слова́? | 9. Ви чита́єте журна́л? |
| 3. Ви розумі́єте текст? | 10. Вона́ пи́ше бу́кви? |
| 4. Ти зна́єш алфаві́т? | 11. Студе́нтка розумі́є запитання́? |
| 5. Студе́нти вивча́ють дієслова́? | 12. Ти повто́рюєш уро́к? |
| 6. Ви повто́рюєте діало́г? | 13. Ти зна́єш пра́вило? |
| 7. Ти розумі́єш завдання́? | 14. Ви працю́єте? |

Завдання 16. Чита́йте діало́ги. Склада́йте аналогі́чні.

- I. - Це Анва́р?
 - Так, це Анва́р.
 - Він студе́нт?
 - Так, він студе́нт.
 - Він чита́є?
 - Ні, він пи́ше.
- II. - Хто це?
 - Це Ві́ктор.
 - Хто він?
 - Він студе́нт.
 - Він зна́є дієслова́?
 - Так, він зна́є дієслова́.

Завдання 17. Відповідайте на запитання.

I. - Це Тетя́на?

- ...
- Вона́ студéнтка?
- ...
- Вона́ чита́є завда́ння?
- ...

II.

- Хто це?
- ...
- Хто вона́?
- ...
- Вона́ пи́ше слова́?
- ...

III.

- Ти студéнт?
- ...
- Ти розумі́єш завда́ння?
- ...
- Ти зна́єш пра́вило?
- ...
- Ти чита́єш те́ксти?
- ...

РОЗДІЛ 5

ДІЄСЛОВА II ДІЄВІДМІНИ

ПРИСЛІВНИК

	Група II (II дієвідміна)
інфінітів	<u>-ИТИ</u> <u>-ІТИ</u> ↓
теперішній час (сьогодні, зараз)	
я	-у/-ю
ти	-иш/-їш
він / вона	-ить/-їть
ми	-имо/-їмо
ви	-ите/-їте
вони	-ать/-ять
імператив	-и/-іть

ГОВОРІТИ – це дієслово. Це інфінітив. Це група 2. Я говорю Ти говориш Він говорить Вона говорить Ми говоримо Ви говорите Вони говорять Говорі! Говоріть! - це імператив.	 
---	---

Запам'ятайте!

Я говорю українською (мовою).

Завдання 1. Читайте зразок. Пишіть займенник.

Зразок: ... говоримо українською мовою.

Ми говоримо українською мовою.

1. ... говорить слово.
2. ... говорю слово.
3. ... говорите правило.
4. ... говориш алфавіт.
5. ... говорить розповідь.
6. ... говорять слова.
7. ... говоримо речення.

Завдання 2. Читайте зразок. Пишіть дієслово ГОВОРІТИ.

Зразок: Я ... дієслово.

Я говорю дієслово.

1. Ти ... слова.
2. Ми ... розповідь.
3. Вони ... діалог.
4. Ви ... правило.
5. Вона ... новини.

Завдання 3. Читайте зразок. Пишіть дієслово ВЧИТИ.

Зразок: Він ... урок.

Він **вчить** урок.

1. Ми ... правило.
2. Я ... текст.
3. Він ... алфавіт.
4. Вона ... дієслово.
5. Ви ... слова.
6. Вони ... букви.

Дієслова РОБІТИ, ЛЮБІТИ II			
!!!	форма	Я б/бл	
Я	роблю́,	люблю́	
Ти	роби́ш,	люби́ш	
Він, вона́	роби́ть,	люби́ть	
Ми	роби́мо,	люби́мо	
Ви	роби́те,	люби́те	
Вони́	роби́ють,	люби́ють	

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

ЗАПИТА́ННЯ		ВІДПОВІДЬ
Що робі́ти?		Дієсло́во
Що ти роби́ш?	ти → я	Я чита́ю. Я навча́юся. Я говорю́.
Що я роблю́?	я → ти	Ти чита́єш. Ти навча́єшся. Ти гово́риш.
	я → Ви	Ви чита́єте. Ви навча́єтеся. Ви гово́рите.
Що він роби́ть?	він = він	Він чита́є. Він навча́ється. Він гово́рить.
Що вона́ роби́ть?	вона́ = вона́	Вона́ чита́є. Вона́ навча́ється. Вона́ гово́рить.
Що ми роби́мо?	ми → ви	Ви чита́єте. Ви навча́єтеся. Ви гово́рите.
Що ви роби́те?	ви → ми	Ми чита́ємо. Ми навча́ємося. Ми гово́римо.
Що Ви роби́те?	Ви → я	Я чита́ю. Я навча́юся. Я говорю́.
Що вони́ роби́ють?	вони́ = вони́	Вони́ чита́ють. Вони́ навча́ються. Вони́ гово́рять.

Завда́ння 4. Чита́йте зразок. Пиші́ть запита́ння.

Зразо́к: Па́ні Євге́нія пояснює.

Що роби́ть па́ні Євге́нія?

1. Студе́нт пи́ше.
2. Я готу́ю.
3. Ма́ма відпочива́є.
4. Ми слуха́ємо.

5. Ти вчиш слова́.
6. Він за́питує.
7. Вона́ відпові́дає.
8. Ви працю́єте.
9. Вони́ гуля́ють.
10. Ді́ти малю́ють.

Завдання 5. Читайте текст. Відповідайте на запитання.

Текст

Іва́н і Анто́н друзі. Вони інжене́ри. Це заво́д. Уде́нь вони́ працю́ють тут. А ось бібліоте́ка. Тут вони́ чита́ють. А це стадіо́н і парк. Увече́рі вони́ відпочива́ють там.

1. Це заво́д. Що тут ро́блять Іва́н і Анто́н?
2. Це стадіо́н і парк. Що ро́блять там дру́зі?
3. Це бібліоте́ка. Що вони́ ро́блять там?
4. Хто відпочива́є?
5. Хто чита́є?
6. Хто працю́є?
7. Коли́ вони́ працю́ють?
8. Коли́ вони́ відпочива́ють?

ПРИСЛІВНИК

ЯК?

Завдання 6. Читайте запитання й відповіді.

1. - Як відпові́дає студе́нтка?
- Студе́нтка відпові́дає **пра́вильно**.
2. - Як чита́є Ві́ктор?
- Ві́ктор чита́є **го́лосно**.
3. - Як слуха́ють студе́нти?
- Студе́нти слуха́ють **ува́жно**.

4. - Як Хамід знає алфавіт?
- Хамід знає алфавіт **добре**.

Завдання 7. Читайте зразок. Відповідайте на запитання.

Зразок: - Як він читає, **погано** чи **добре**?
- Він читає **добре**.

1. Як ви знаєте діалог, добре чи погано?
2. Як Світлана відповідає на запитання, правильно чи неправильно?
3. Як говорить Марія, голосно чи тихо?
4. Як ви розумієте текст, погано чи добре?
5. Як ви говорите українською, швидко чи повільно?
6. Як вони слухають урок, уважно чи неуважно?

Завдання 8. Читайте зразок. Відповідайте на запитання.

Зразок: - **Як** він читає ? (повільно)
- Він читає **повільно**.

1. Як Роман читає українською мовою? (добре)
2. Як він читає англійською мовою? (погано)
3. Як студенти відповідають на запитання? (правильно)
4. Як Стефан читає текст? (швидко)
5. Як Ніна знає алфавіт? (погано)
6. Як вона розповідає текст? (повільно)
7. Як вона читає діалог? (голосно)
8. Як ти слухаєш завдання? (уважно)
9. Як ти говориш арабською мовою? (правильно)
10. Як ми пішемо дієслова? (повільно)
11. Як готує мама? (смачно)
12. Як ти читаєш? (тихо)
13. Як студенти пишуть диктант? (уважно)

Зверніть увагу!

говоріти	як (якою мовою)	як
	українською мовою	добре
	англійською мовою	погано
	французькою мовою	чудово
	арабською мовою	повільно
	німецькою мовою	швидко
	китайською мовою	правильно
	російською мовою	тихо
	польською мовою	гolosно

Завдання 9. Читайте зразок. Відповідайте на запитання ствердно або заперечно.

Зразок: Лінда говорить українською мовою?

Так, вона говорить українською.

Ні, вона не говорить українською.

1. Інна говорить українською мовою?
2. Джон говорить українською мовою?
3. Вони говорять українською мовою?
4. Ви говорите українською мовою?
5. Максим говорить англійською мовою?
6. Ти говориш французькою мовою?
7. Ізабел і Лілія говорять німецькою мовою?

Завдання 10. Читайте зразок. Закінчіть речення.

Зразок: Іван говорить українською, а Хуан...

Іван говорить українською, а Хуан - іспанською.

1. Карла говорить іспанською, а Джон ...
2. Анрі говорить французькою, а Ніна ...
3. Хасан говорить арабською, а Ірина ...
4. Хасан говорить українською мовою повільно, а Віктор ...

5. Тетя́на Олекса́ндрівна говори́ть украї́нською мо́вою шви́дко, а її студéнтка Міше́ль ...
6. Анто́н говори́ть украї́нською до́бре, а його́ друг Кве́нтін...

Завда́ння 11. Відповіда́йте на запитáння.

1. Як ви говори́те украї́нською?
2. Як говори́ть англíйською ваш друг?
3. Як ви говори́те іспа́нською?
4. Ва́ша по́дру́га до́бре говори́ть украї́нською?
5. Як ваш ба́тько говори́ть англíйською?
6. Ваш виклада́ч говори́ть украї́нською мо́вою шви́дко чи пові́льно?

Завдання 12. Чита́йте зразо́к. Пиші́ть запитáння.

Зразо́к: **Мій ба́тько** га́рно говори́ть ара́бською.

Хто до́бре говори́ть ара́бською?

1. **Оле́на** ві́льно говори́ть украї́нською.
2. **Ві́ктор** пога́но говори́ть украї́нською.
3. Хосé **відпочива́є**, а Ві́ктор праці́ює.
4. Анто́н говори́ть іспа́нською **шви́дко й пра́вильно**.
5. Мій друг ду́же до́бре **відповіда́є**.

Завдання 13. Чита́йте текст. Відповіда́йте на запитáння.

Ми студéнти-інозе́мці. Це наш виклада́ч. Тут уро́к і ми вже говори́мо украї́нською. Наш виклада́ч говори́ть украї́нською ві́льно, а ми говори́мо украї́нською трі́шки. Ахме́д говори́ть украї́нською шви́дко й пра́вильно. Оса́ма говори́ть украї́нською пові́льно й ти́хо. Са́ра говори́ть украї́нською мо́вою го́лосно.

1. Хто говори́ть украї́нською мо́вою ві́льно?
2. Хто говори́ть украї́нською мо́вою шви́дко й пра́вильно?
3. Хто говори́ть украї́нською мо́вою го́лосно?
4. Хто говори́ть украї́нською мо́вою пові́льно й тихо?

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

Запитання до суб'єкта

Студент читає журнал.	}	Хто читає журнал?
Студентка читає журнал.		
Ми читаємо журнал.		
Вони читають журнал.		

Завдання 14. Читайте зразок. Говоріть запитання до суб'єкта.

Зразок: Ігор і Людмила говорять українською.

Хто говорить українською?

1. Павло слухає радіо.
2. Марія читає текст.
3. Я читаю правило.
4. Ми говоримо українською мовою.
5. Вони добре знають урок.
6. Ви повторюєте дієслова.
7. Надія і Софія вчать діалог.
8. Марко й Наталія розуміють слова.

Завдання 15. Читайте зразок. Відповідайте на запитання.

Зразок: - Хто повторює діалог? (я)

 - Я повторюю діалог.

1. Хто читає текст? (Ірина)
2. Хто добре читає текст? (Ганна й Роман)
3. Хто зараз повторює дієслова? (вони)
4. Хто знає слова? (я)
5. Хто добре знає урок? (студент і студентка)
6. Хто вільно говорить українською? (декан)
7. Хто добре говорить українською? (ви)
8. Хто зараз говорить українською? (ми)

Завдання 16. Читайте зразок. Пишіть речення. Використовуйте антоніми.

Зразок: Він читає **швидко**, а я ...

Він читає **швидко**, а я читаю **повільно**.

1. Студент відповідає голосно, а студентка
2. Сестра говорить швидко, а брат
3. Ніна читає тихо, а Павло ...
4. Мері говорить українською погано, а Ганна
5. Студентка слухає урок уважно, а студент
6. Я знаю урок добре, а ти
7. Ви розповідаєте текст правильно, а Андрій
8. Олександр говорить українською повільно, а Юлія

Завдання 17. Читайте зразок. Говоріть запитання.

Зразок: ?

Соломія читає **тихо**.

Як читає Соломія?

1.?

Студент читає **повільно**.

2. ?

Студентка читає **швидко**.

3. ?

Викладач говорить **голосно**.

4. ?

Ліна говорить **тихо**.

5. ?

Він говорить англійською **погано**.

6. ?

Джон говорить українською **добре**.

7. ?

Квентін говорить українською мовою **неправильно**.

8. ?

Викладач говорить українською **швидко й правильно**.

Завдання 18. Чита́йте зразок. Відповіда́йте на запитання. Використовуйте антоніми: ДО́БРЕ – ПОГÁНО, ШВІ́ДКО – ПОВІ́ЛЬНО, ГО́ЛОСНО – ТІ́ХО, ПРА́ВИЛЬНО – НЕПРА́ВИЛЬНО, УВА́ЖНО – НЕУВА́ЖНО.

Зразок: - **Як** він слухає?

- Він слухає **уважно**.

1. Як читає студент?
2. Як він знає текст?
3. Як студентка відповідає на запитання?
4. Як Валентина говорить українською мовою?
5. Як Міла розповідає текст?
6. Як студенти відповідають?
7. Як ви знаєте урок?
8. Як ви говорите українською?
9. Як ви розумієте дієслова?

Завдання 19. Чита́йте зразок. Пишіть речення і запитання до прислівника.

Зразок: Гали́на, чита́ти, до́бре.

Гали́на читає до́бре.

Як читає Гали́на?

1. Я, розумі́ти, дієслова́, чудово́.
2. Він, чита́ти, погáно.
3. Марі́я, розумі́ти, те́кст, до́бре.
4. Ти, чита́ти, украї́нська, мо́ва.
5. Ми, чита́ти, го́лосно, пра́вильно.
6. Ви, розумі́ти, завда́ння, добре́?
7. Макси́м, чита́ти, пові́льно, ті́хо.
8. Сестра́, говори́ти, англі́йська, мо́ва, шві́дко, пра́вильно.

Говоріти якою мовою?	Знати яку мову?
Я говорю англійською мовою українською мовою арабською мовою іспанською мовою китайською мовою на фарсі на хінді на івриті	Я знаю англійську мову українську мову арабську мову іспанську мову китайську мову фарсі хінді іврит

Завдання 20. Читайте зразок. Пишіть речення. Використовуйте слова й словосполучення.

Зразок: 1. Саїд **говорить** арабською мовою чудово, а українською погано.
2. Моя мама непогано **знає** англійську мову.

Слова й словосполучення:

добре	українською	українська мова
погано	арабською	арабська мова
повільно	англійською	англійська мова
швидко	іспанською	іспанська мова
трішки	французькою	французька мова
чудово	азербайджанською	азербайджанська мова
вільно	узбецькою	узбецька мова
правильно	на фарсі	перська мова
тихо	на хінді	хінді
дуже добре	на івриті	іврит

Завдання 21. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Студент ... диктант швидко. писати
Студент пише диктант швидко.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Джон до́бре ... украї́нською. | говори́ти |
| 2. За́раз я ... рече́ння. | писа́ти |
| 3. Ми ... му́зику ввече́рі. | слуха́ти |
| 4. Айма́н ... уро́к ду́же до́бре. | зна́ти |
| 5. Ти ... дієсло́ва шви́дко? | повто́рювати |
| 6. Ви ... уро́к? | вчи́ти |
| 7. Ви ... рече́ння украї́нською? | розумі́ти |
| 8. Вони́ ... украї́нською? | говори́ти |
| 9. Ви ... украї́нську мо́ву? | вивча́ти |

Завдання 22. Чита́йте рече́ння. Використо́уйте дієсло́ва: РОБИТИ, ЧИТАТИ, ПИСАТИ, СЛУХАТИ, ГОВОРИТИ, ВИВЧАТИ, ВІДПОВІДАТИ, ЗНАТИ.

1. Увече́рі Ісам ... газе́ти та журна́ли, ... му́зику. А що ви ... увече́рі?
2. Вікто́рія до́бре ... украї́нською. Ви та́кож до́бре ... украї́нською мо́вою?
3. Виклада́ч ... текст. А що ... студе́нти? Вони́ ..., як виклада́ч чита́є текст.
4. За́раз О́ля ... ліст. А що ... Ка́тя? Вона́ ... уро́к.
5. Сьо́годні Оле́на до́бре Ви та́кож до́бре ... уро́к.

- Ви зна́єте, як Мико́ла гово́рить англíйською?
 - **Так**, я зна́ю, як він гово́рить англíйською. Він гово́рить англíйською до́бре.
 - **Ні**, я **не** зна́ю, як він гово́рить англíйською мо́вою.

Завдання 23. Відповіда́йте на запитання.

1. Ви зна́єте, як вона́ гово́рить украї́нською мо́вою?
2. Ви зна́єте, як Олекса́ндр гово́рить англíйською?
3. Ви зна́єте, як студе́нти слуха́ють уро́к?
4. Ви зна́єте, як вони́ розумі́ють текст?
5. Ви зна́єте, як вони́ гово́рять англíйською мо́вою?

Завдання 24. Читайте текст. Пишіть запитання.

Це Ві́ра. Вона́ студéнтка. А це Джон. Він також студéнт. За́раз уро́к. Виклада́ч чита́є текст. Він чита́є пові́льно й га́рно. Ві́ра й Джон слу́хають. Вони́ слу́хають ува́жно. Вони́ все розумі́ють. По́тім чита́є Ві́ра. Як вона́ чита́є? Вона́ чита́є пові́льно, але́ пра́вильно. Виклада́ч слу́хає, як чита́є студéнтка. По́тім він говори́ть: «Ви до́бре чита́єте украї́нською».

Запитання:

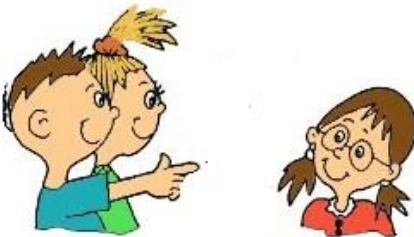
1. Хто Ві́ра?
2. Джон студéнт?
3. Що ро́бить виклада́ч?
4. Як ... ?
5. Хто ... ?
6. Як ... ?
7. Вони все ... ?
8. Хто ... ?
9. Як ... ?
10. Що ... ?
11. Що ... ?
12. Як ... ?

РОЗДІЛ 6
ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ
ЗАПИТАННЯ: ЧИЙ? ЧИЯ? ЧИЄ? ЧИЇ?

ЧИЙ Я  ЧИЄ ЧИЇ	телефон 	МІЙ мій телефон
	ручка 	МОЇ моя ручка
	яблуко 	МОЄ моє яблуко
	підруги 	МОЇ мої підруги

чий чийа ти  чиё чиї	телефо́н 	ТВІЙ твій телефо́н
	ру́чка 	ТВОЯ́ тvojá ру́чка
	я́блуко 	ТВОЄ́ tvoé я́блуко
	по́други 	ТВОЇ́ tvoí по́други

чий чийа він чиє чиї	телефон 	його́ його́ телефо́н
	ручка 	його́ ру́чка
	яблуко 	його́ я́блуко
	подруги 	його́ по́други

ВОНА 	чий	телефон 	її її телефон
	чия	ручка 	її ручка
	чись	яблуко 	її яблуко
	чиї	подруги 	її подруги

чий ми  чиє чиї	телефон 	НАШ наш телефон
	ручка 	НАША наша ручка
	яблуко 	НАШЕ наше яблуко
	подруги 	НАШІ наші подруги

ВИ 	чий	телефон 	ВАШ ваш телефон
	чия	ручка 	ВАША ваша ручка
	чиє	яблуко 	ВАШЕ ваше яблуко
	чиї	подруги 	ВАШІ ваші подруги

чий чия ВОНИ  чиє чиї	телефон 	ЇХНІЙ їхній телефон
	ручка 	ЇХНЯ їхня ручка
	яблуко 	ЇХНЄ їхнє яблуко
	подруги 	ЇХНІ їхні подруги

Хто?	Чий?	Чия?	Чие?	Чиї?
Я	мій мій друг	моя моя подруга	моє моє фото	мої мої друзі
Ти	твій твій батько	твоя твоя мама	твоє твоє молоко	твої твої брати
Він	його			
	його брат	його сестра	його вікно	його книги
Вона	її			
	її дім	її група	її яблуко	її зошити
Ми	наш наш декан	наша наша кімната	наше наше вікно	наші наші ручки
Ви	ваш ваш стіл	ваша ваша чашка	ваше ваше ім'я	ваші ваші діти
Вони	їхній їхній урок	їхня їхня книга	їхнє їхнє місце	їхні їхні очі

Завдання 1. Читайте зразок. Говоріть запитання.

Зразок: Це мій рюкзак.

Чий це рюкзак?

А. 1. Це **мій** словник. 2. Це **твій** олівець. 3. Це **наш** клас. 4. Це **ваш** викладач. 5. Це **його** друг. 6. Це **її** брат. 7. Це **їхній** будинок.

Б. 1. Це **моя** ручка. 2. Це **твоя** книга. 3. Це **наша** аудиторія. 4. Це **ваша** кімната. 5. Це **його** подруга. 6. Це **її** сестра. 7. Це **їхня** вулиця.

В. 1. Це **їхнє** місце. 2. Це **його** ім'я. 3. Це **наше** фото. 4. Це **твоє** вікно. 5. Це **її** прізвище. 6. Це **ваше** повідомлення. 7. Це **моє** життя.

Г. 1. Це **мої** батьки. 2. Це **їхні** діти. 3. Це **її** очі. 4. Це **його** друзі. 5. Це **наші** викладачі. 6. Це **твої** речі. 7. Це **ваші** зошити.

Д. 1. Це **мій** викладач. 2. Це **твоя** вправа. 3. Це **наше** яблуко. 4. Це **ваше** прізвище. 5. Це **його** земляки. 6. Це **її** місце. 7. Це **їхній** гуртожиток.

Завдання 2. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок:

він	вона́	вонó	вони́
Це мій стіл.	Це моя́ кімна́та.	Це моє́ яблуко.	Це мої друзі.

Кімна́та, ла́мпа, стіле́ць, ша́фа, брат, сестра́, ма́ма, ба́тько, ім'я́, ті́тка, дядько, друг, товари́ші, мі́сто, ву́лиця, адре́са, дім, гурто́житок, вікно́, ма́па, рюкза́к, підру́чник, зо́шит, па́пка, словни́к, сло́во, облі́ччя, рука́, нога́, ніс, о́чі, рот, голова́, спі́на, живі́т, зу́би, язы́к.

Завдання 3. Читайте зразок. Пишіть речення. Використовуйте займенники ВІН, ВОНА́, ВОНО́.

Зразок: Це мій стіл. ... стоїть тут.

Це мій стіл. **Він** стоїть тут.

1. Це наш виклада́ч. ... чита́є текст.
2. Це моя́ сестра́. ... працює.
3. Це мій брат. ... слуха́є радіо.
4. Це твоя́ подруга. ... пи́ше завда́ння.
5. Це наш студе́нт. ... гово́рить англíйською.
6. Це моє́ повідомлення. ... тут.
7. Це ва́ша ру́чка. ... лежи́ть там.
8. Це мій словни́к. ... лежи́ть лівору́ч.
9. Це твоє́ фо́то. ... лежи́ть правору́ч.
10. Це ва́ша ша́фа. ... стої́ть лівору́ч.
11. Це твоє́ крі́сло. ... стої́ть там.
12. Це моя́ маши́на. ... стої́ть там.

Завдання 4. Читайте зразок. Пишіть займенники МІЙ, МОЯ́, МОЄ́, МОЇ́.

а) Зразок: Це ... брат.

Це мій брат.

Це ... стіл. Це ... подруга. Це ... шафа. Це ... мама. Це ... ім'я. Це ... прізвище. Це ... друзі. Це ... група. Це ... місто. Це ... кімната. Це країна. Це ... батькі.

б) Зразок: Це Тетя́на. Вона́ ... подруга.

Це Тетя́на. Вона́ **моя́** подруга.

1. Це Іва́н. Він ... друг.
2. Це Маро́кко. Це ... країна.
3. Це гурто́житок. Тут ... кімна́та.
4. Це Анто́н. Він ... брат.
5. Ось ша́фа. Тут ... рі́чі.

Завдання 5. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Ось моя́ ву́лиця. Це мій ..., там моє́ ... й моя́

Ось моя́ ву́лиця. Це мій **дім**, там моє́ **вікно́** й моя́ **кімна́та**.

1. Це ма́па. Ось моя́ А це мій Тут моя́
2. Ось моя́ кімна́та. Це мій Ліворуч моя́ ... , а праворуч моя́
3. Ось мій та́то й моя́ Це мій брат і моя́ Це мій ді́дусь і моя́

Завдання 6. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Це ... кімна́та.

Це **моя́** кімна́та.

А. мій, моя́, моє́, мої

1. Це ... стіл. 2. Це ... ручка. 3. Це ... олівець. 4. Це ... прізвище. 5. Це ... обліччя. 6. Це ... очі. 7. Це ... матері. 8. Це ... батько.

Б. твій, тво́я, твоє́, твої

1. Це ... брат? 2. Це ... сестра́? 3. Це ... дядько? 4. Це ... кни́га? 5. Це ... підру́чник? 6. Це ... ім'я? 7. Це ... місто? 8. Це ... рюкза́к?

В. наш, на́ша, на́ше, на́ші

1. Це ... шко́ла. 2. Це ... гурто́житок. 3. Це .. вікно́. 4. Це ... бібліоте́ка. 5. Це ... університе́т. 6. Це ... акаде́мія. 7. Це ... ліка́р. 8. Це ... медсестра́.

Г. ваш, ва́ша, ва́ше, ва́ші

1. Це ... телефо́н? 2. Це ... сім'я? 3. Це ... поліклі́ніка? 4. Це ... по́верх? 5. Це ... завда́ння? 6. Це ... виклада́ч? 7. Це ... до́нька? 8. Це ... син?

Завдання 7. Чита́йте зразо́к. Пишіть ре́чення. Використо́вуйте займе́нники.

Зразок: Це я і Катери́на. Катери́на ... по́друга. (мій, моя́, моє́, мої)

Це я і Катери́на. Катери́на моя́ по́друга.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Це я і Анто́н. Анто́н ... друг. | мій, моя́, моє́, мої |
| 2. Це я та Іри́на. Іри́на ... по́друга. | мій, моя́, моє́, мої |
| 3. Це Том. Це ... підрúчник. | їхній, його́, її |
| 4. Це Арсе́ній. Це ... рюкза́к. | його, її, їхній |
| 5. Це Анто́н і Ле́йла. Це ... завдання. | його, її, їхні |
| 6. Це ... су́мка? Там ... зо́шит? Це ... ру́чки? | твій, тво́я, твоє́, твої |
| 7. Це ми: Іра, я і Анто́н. Це ... шко́ла й ... | наша, наш,наше, наші |
| класи. А це ... па́ні виклада́ч. | |
| 8. Це ... підрúчник, А́лло Іва́нівна? А це ... | ваш, ва́ша, ва́ше, ва́ші, |
| гру́па? Тут ... словни́кі. | твій, тво́я, твоє́, твої |

Завдання 8. Чита́йте зразо́к. Пишіть займе́нники МІЙ, ТВІЙ, НАШ, ВАШ, ЇЇ, ЙОГО́, ЇХНІЙ.

Зразок: Це я. Це ... клас.

Це мій клас. Чий це клас?

Це я. Це ... шко́ла.

Це ... зо́шит.

Це ... оліве́ць.

Це ... дру́зі.

Це ти. Це ... стіле́ць.

Це ... су́мка.

Це ... гурто́житок.

Це ... прізви́ще.

Це ми. Це ... місто.
Це ... словник.
Це ... книги.
Це ... академія.

Це ви. Це ... місто.
Це ... батькі.
Це ... країна.
Це ... факультет.

Це вона. Це ... ма́ти.
Це ... ді́дусь.
Це ... дя́дько.
Це ... ім'я́.

Це він. Це ... ма́па.
Це ... дру́зі.
Це ... облі́ччя.
Це ... сестра́.

Це вони́. Це ... ді́ти.
Це ... ліка́рня.
Це ... лі́кар.
Це ... відді́лення.

Завдання 9. Чита́йте зразок. Пиші́ть ре́чення. Використо́вуйте займе́нники.

Зразок: Сестра́ живе́ тут. Це ... кімна́та.

Це її кімна́та.

1. Студе́нт вчить уро́ки. Це ... кни́га.
2. Я чита́ю журна́л. Це ... журна́л.
3. Ви пи́шете лист. Це ... ру́чка.
4. Ти вчиш слова́. Це ... словни́к.
5. Ба́тько вдо́ма. Це ... пальто́.
6. Ми сидимо́ тут. Це ... клас.

7. Вони працюють там. Це ... місце.
8. Студенти пишуть. Це ... завдання.
9. Студентка пише. Це ... зошит.

Завдання 10. Читайте зразок. Пишіть запитання.

Зразок: ... це підручник?

Чий це підручник?

1. ... це книга? 2. ... це квіти? 3. ... це олівець? 4. ... це друг? 5. ... це шафа?
6. ... це сумка? 7. ... це прізвище? 8. ... це зошит? 9. ... це словник? 10. ... це ліки? 11. ... це викладач?

Завдання 11. Відповідайте на запитання. Використовуйте займенники.

А. 1. Чия це кімната? 2. Чий це факультет? 3. Чиє це місце? 4. Чий це зошит? 5. Чиє це яблуко? 6. Чий це рюкзак? 7. Чия це «Посвідка»? 8. Чий це син? 9. Чия це дочка?

Б. 1. Чий олівець лежить тут? 2. Чий рюкзак стоїть тут? 3. Чиє пальто висить там? 4. Чий словник лежить ліворуч? 5. Чия подруга сидить праворуч? 6. Чиє молоко стоїть там? 7. Чий чай стоїть тут? 8. Чиї друзі стоять ліворуч?

Завдання 12. Читайте зразок. Говоріть запитання.

А. Зразок: Це мої зошити.

Чиї це зошити?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Це ваші брати. | 8. Це мій годинник. |
| 2. Це його кімната. | 9. Це моє прізвище. |
| 3. Це їхні батьки. | 10. Це наші друзі. |
| 4. Це її речі. | 11. Це твоя родина. |
| 5. Це наша кімната. | 12. Це мої речі. |
| 6. Це її пальто. | 13. Це їхня аудиторія. |
| 7. Це ваш костюм. | 14. Це твій батько. |

Б. Зразок: Його батько працює.

Чий батько працює?

1. Мій брат працює. 2. Його друг слухає музику. 3. Ваша подруга гарно говорить англійською. 4. Її сестра вивчає українську мову. 5. Твоя подруга знає дієслова. 6. Їхня мама не працює. 7. Наш викладач розуміє арабську мову.

Завдання 13. Пишіть текст. Ім'єнніки й займенники пишіть у множині.

Це я. Тут мій будинок. Тут моя кімната. Там мій стіл, моя шафа, моя полиця. Це моя книга, мій зошит, моя ручка, мій словник, мій олівець, моя книга. Тут мій диван. А це мій друг. Він читає підручник і слухає текст.

Завдання 14. Читайте зразок. Пишіть речення. Використовуйте займенники.

Зразок: Це я. Антон ... брат. Наталія ... сестра.

Це я. Антон **мій** брат. Наталія **моя** сестра.

1. Ось Іван . Алла ... дружина. Інна ... дочка.
2. Це ми. Тут ... клас, ... дошка, ... зошити, підручники, ручки.
3. Ось Світлана. Ніна Петрівна ... мама. Семєн Іванович ... батько.
4. Це мої друзі. Це ... машини. Там ... подруги. Це ... гуртожиток.
5. Тут ви. Це ... університет. Там ... аудиторія. А ось ... викладач.
6. Це ти, Іване? Це ... повідомлення? Це ... книга? Це ... номер?
7. Це я. Це ... друг Антон. Це ... подруга Аліна. Це ... кімната. Це ... вікно.
Там ... книги. А тут ... ручка.
8. Андрій мій друг. Це ... місто. Це ... дім. Це ... мама й тато. А це ...
бабуся й дідусь.
9. Це ми: я і мій друг. Це ... клас. Це ... вікно. Це ... аудиторія. Це ...
зошити.
10. Це моя подруга Анна. Це ... шафа й ... полиці. Тут ... шарф і ... шапка.
11. Це Ви, Тетяно Дмитрівно? Це ... журнал? Тут ... книги? Це ... група? Це
... фото?
12. Це Антон і Іван. Це ... кімната. Це ... шафа й ... столи.

Завдання 15. Читайте зразок. Пишіть словосполучення. Використовуйте займенники МІЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ, ЇХНІЙ.

Зразок: місто – моє місто, твоє місто, наше місто, ваше місто, їхнє місто.

Україна, тато, дочка, ім'я, бабуся, словник, гуртожиток, друзі, стільці, викладач, сині, аудиторія, час, родина, факультет, прізвище, країна, обличчя, очі, голова, зуби.

Завдання 16. Пишіть запитання.

Зразок: Тут лежить книга.

Де лежить книга?

1. Мій стіл стоїть **праворуч**.
2. **Ганна** займається вдома.
3. Дощка висить **тут**.
4. Віктор **сидить** ліворуч.
5. **Ахмед** сидить праворуч.
6. **Мій** зошит лежить там.
7. Це **наша** аудиторія.
8. Це **їхні** друзі.
9. Вікно **ліворуч**.
10. **Мапа** висить праворуч.
11. Це **моя** країна.
12. **Квіти** стоять тут.

РОЗДІЛ 7

ЧАС ДІЇ. ЗАПИТАННЯ: КОЛИ?

- **Ко́ли** ви слухаєте новіни?
- Я слухаю новіни **вранці** й **увечері**.

ДОБА́ = 24 годіни

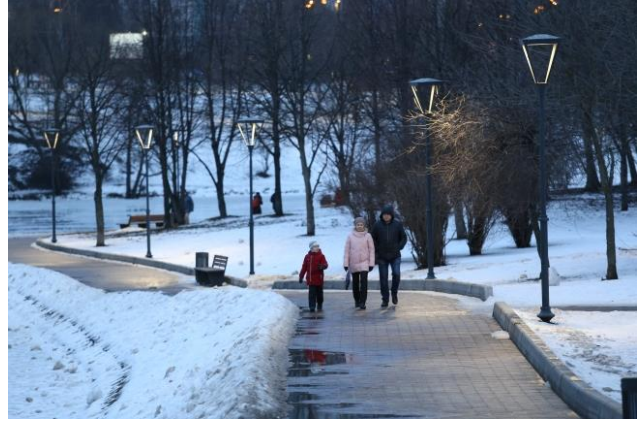
Що?	Коли?
ра́нок (6-12)  Що це? Який час? За́раз ра́нок.	ура́нці (вранці)  Ко́ли ти ро́биш ру́ханку? Ура́нці я роблю́ ру́ханку.
день (12-16)  Що це? Який час? За́раз де́нь.	уде́нь (вде́нь)  Ко́ли ти слуха́єш ле́кції? Уде́нь я слухаю́ ле́кції.

вечір (16-22)



Що це? Який час?
З́араз ве́чир.

ув́ечері (ввечері)



Ко́лі ви гуля́єте?
Ув́ечері ми гуля́ємо.

ніч (22-6)



Що це? Який час?
З́араз ніч.

уночі (вночі)



Коли ти спиш?
Уночі я сплю.

Завдання 1. Чита́йте зразок. Відповіда́йте на запита́ння.

Зразок: - Ви сні́даєте вра́нці?
 - Так, я сні́даю вра́нці.

1. Ви обі́даєте вдень?
2. Вони́ сні́дають ув́ечері?
3. Окса́на працію́є вдень?
4. Оле́г слу́хає нові́ни вв́ечері?
5. Ви чита́єте газе́ти вра́нці?

Завда́ння 2. Відповіда́йте на запита́ння.

Зразок: - Ко́лі ви сні́даєте, ура́нці чи вдень?
 - Я сні́даю вра́нці.

1. Коли ви обідаєте, вдень чи ввечері?
2. Коли ви вечеряєте, увечері чи вдень?
3. Коли ви слухаєте новини, вранці чи ввечері?
4. Коли ти працюєш, вдень чи ввечері?
5. Коли ти відпочиваєш, вранці чи ввечері?
6. Коли ти читаєш новини, вранці чи ввечері?
7. Коли ти займаєшся, вдень чи ввечері?

Завдання 3. Відповідайте на запитання. Використовуйте слова: вранці, вдень, увечері; рано вранці, пізно ввечері.

Зразок: - **Коли** ви снідаєте?
 - Я снідаю **вранці**.

1. Коли ви обідаєте?
2. Коли ви вечеряєте?
3. Коли ви снідаєте?
4. Коли ви навчаєтеся?
5. Коли він відпочиває?
6. Коли він слухає пісні?
7. Коли вона готує?
8. Коли вони вечеряють?

Завдання 4. Читайте відповідь. Пишіть запитання.

Зразок: -?
 - Я снідаю вранці.
 - Коли ти снідаєш?

1. -?
 - Я навчаюся вдень.
2. -?
 - Ми обідаємо вдень.

3. -?
- Олѐг слѹхає новіни вранці й удѐнь.
4. -?
- Олѐна працює вдень.
5. -?
- Я готую ввѐчері.
6. -?
- Вони відпочивають пізно ввѐчері.

ЗАПИТАННЯ ДО ПРЕДИКАТА

Що робити?

- Що рѹбить студѐнт?
- Студѐнт читає.
- Що рѹблять студѐнти?
- Вони навчаються.

Завдання 5. Чита́йте запитання й відповіді. Зверніть ува́гу на порядок слів.

1. Що рѹбить виклада́ч?
Виклада́ч читає.
2. Що рѹблять студѐнти?
Студѐнти слѹхають.
3. Що вони рѹблять удѐнь?
Удѐнь вони займаються.
4. Що рѹбить Андрі́й?
Андрі́й відповідає.
5. Що ви рѹбите ввѐчері?
Увѐчері ми відпочиваємо.
6. Що ви рѹбите за́раз? (Що ти рѹбиш за́раз?)
За́раз я читаю́ текст.

Завдання 6. Читайте зразок. Відповідайте на запитання.

Зразок: Що ви робите зараз? (відпочивати)

Зараз ми відпочиваємо.

1. Що ви робите ввечері? (вечеряти, відпочивати, гуляти)
2. А що Ігор робить увечері? (навчатися)
3. Що студенти роблять зараз? (читати текст, повторювати дієслова, відповідати, писати)
4. Що вони роблять уранці?(снідати, слухати музику)
5. Що ти робиш зараз? (писати слова)
6. Що Наталія робить зараз? (вивчати дієслово)
7. Що вони роблять удень? (обідати)
8. Що мама робить уранці, удень і ввечері? (готувати)

Завдання 7. Відповідайте на запитання.

1. Що робить ваш друг уранці?
2. Що він робить удень?
3. Що роблять студенти зараз?
4. Що вони роблять увечері?
5. Що ви робите вдень?
6. Що ви робите ввечері?
7. Що роблять студенти вдень?
8. Що робить зараз викладач?

Завдання 8. Читайте відповідь. Пишіть запитання.

Зразок: -?

- Уранці я снідаю.

- Що ти робиш уранці?

1. -?
- Уранці Павло працює.
2. -?
- Увечері ми слухаємо музику.

3. -?
- Зараз Ганна відпочиває.
4. -?
- Зараз вони обідають.
5. -?
- Увечері я читаю.
6. -?
- Удень я працюю.
7. -?
- Зараз ми вчимо прислівники.
8. -?
- Зараз Ніна піше відповідь.

Завдання 9. Читайте діалоги. Складайте аналогічні.

1. - Коли Павло працює?
- Павло працює вдень.
- Що він робить удень?
- Удень він працює.
2. - Коли він відпочиває?
- Він відпочиває ввечері.
- Що він робить увечері?
- Увечері він відпочиває.
3. - Коли ви читаєте?
- Я читаю ввечері.
- Що ви робите ввечері?
- Увечері я читаю.

Завдання 10. а). Читайте діалог.

- Це Борис.
- Хто він?

- Він студент.
- Що він робить зараз?
- Зараз він читає.
- А коли він навчається?
- Він навчається вранці.
- А що він робить увечері?
- Увечері він відпочиває.

б) Відновіть діалог.

- Це Ніна.
-?
- Вона студентка. Вона вивчає англійську мову.
-?
- Вона говорить англійською добре.
-?
- Зараз вона навчається.
-?
- Вона обідає вдень.
-?
- Потім вона відпочиває.

Завдання 11. Пишіть текст. Замість крапок використайте потрібне дієслово.

Текст

Я студент. Зараз урок. Тут ми Я ... текст, мої друзі Потім ми ... діалоги, ... вправи. Іноді я не все ..., але завжди ..., що ... викладач. Я багато ... вдома і добре ... урок.

Дієслова: працювати, читати, слухати, говорити, писати, розуміти, пояснювати, знати,

Завдання 12. Відповідайте на запитання.

А. 1. Як ви говорите українською мовою? 2. Як Сабіа читає українською мовою?
3. Як Омар знає слова? 4. Як він пише?

Б. 1. Коли ви снідаєте? 2. Коли Павло працює? 3. Коли він відпочиває? 4. Коли ви обідаєте? 5. Коли ви слухаєте музику?

В. 1. Що роблять студенти вдень? 2. Що вони роблять увечері? 3. Що ви робите зараз? 4. Що ви робите вранці?

Г. 1. Ви говорите українською? 2. Дарі гарно знає урок? 3. Вона читає українською мовою швидко? 4. Ви читаєте новини вранці? 5. Ви працюєте вдень?

Завдання 13. Читайте відповіді. Пишіть запитання.

Зразок: Ми вивчаємо слова.

Хто вивчає слова?

1. Це Аміра.
2. Вона гарно говорить англійською.
3. Вона читає швидко.
4. Це студенти.
5. Вони обідають.
6. Вони говорять англійською добре.
7. Уранці Павло працює.
8. Він відпочиває ввечері.
9. Зараз він читає новини.
10. Павло читає новини вранці й увечері.

РОЗДІЛ 8

ДІЄСЛОВО. МИНУЛИЙ І МАЙБУТНІЙ ЧАС

МИНУЛИЙ ЧАС

Запитання: **ЩО РОБИВ?**

ІНФІНІТИВ			
↙ ↘ ↘ ↗ -ТИ			
-В	-ЛА	-ЛО	-ЛИ
Ч.р. (він)	Ж.р. (вона)	Сер. р. (воно)	Множина (вони)
Студент говорів.	Студентка говори́ла.	Радіо говори́ло.	Студенти говори́ли.
Він говори́в.	Вона́ говори́ла.	Вонó говори́ло.	Вони́ говори́ли.
Що він робі́в?	Що вона́ робі́ла?	Що вонó робі́ло?	Що вони́ робі́ли?
Я говори́в.	Я говори́ла.		Ми говори́ли.
Ти говори́в.	Ти говори́ла.		Ви говори́ли.

Завдання 1. Читайте зразок. Пишіть форми дієслова.

Зразок: читати – він читав, вона читала, вони читали.

а) працювати, знати, робити, слухати, думати, питати, відповідати, снідати, обідати, вечеряти, повторювати;

б) говорити, вчити, готувати;

в) писати;

г) дивитися.

Завдання 2. Читайте зразок. Відповідайте на запитання.

Зразок: - Ти читав сьогодні текст?

- Так, я читав сьогодні текст.

1. Студент писав завдання?
2. Студентка читала журнал?
3. Ви читали сьогодні новини?
4. Вони писали вчора диктант?
5. Ваш друг писав учора повідомлення?

6. Ти слухала сьогодні радіо?
7. Ви гуляли вчора ввечері?
8. Ти працював учора?

Завдання 3. Пишіть запитання до дієслова.

Зразок: Уранці він слухав новини.

Що він робив уранці?

1. Удень ми працювали.
2. Увечері ми відпочивали.
3. Учора ввечері я писав завдання.
4. Уранці вона читала новини.
5. Учора ввечері ми дивилися телевізор.
6. Сьогодні вранці вони дивилися фільм.
7. Уранці я снідав.

Завдання 4. Читайте відповідь, пишіть запитання.

1.?
Удень ми обідали.
2.?
Учора ми відпочивали.
3.?
Учора ввечері я працював.
4.?
Уранці вона готувала сніданок.
5.?
Увечері вони слухали музику.
6.?
Увечері я писав домашнє завдання.
7.?
Ми вивчали дієслова .

Завдання 5. Відповідайте на запитання. Використовуйте дієслова та словосполучення: працювати, відпочивати, гуляти; вчити слова, дивитися фільм, читати текст, писати диктант.

1. Що робив ваш друг учора?
2. Що він робив увечері?
3. Що робили студенти сьогодні вранці?
4. Що вони робили вдень?
5. Що ви робили вчора ввечері?
6. Що ви робили сьогодні вранці?
7. Що ви робили сьогодні вдень?

Завдання 6. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: він працює – він працював

- 1) вона відповідає –
- 2) я снідаю –
- 3) вони гуляють –
- 4) ми читаємо –
- 5) вона запитує –
- 6) він обідає –
- 7) вона вивчає –
- 8) вони говорять –
- 9) ми працюємо –
- 10) вони слухають –
- 11) ви розповідаєте –
- 12) вона вечеряє –
- 13) він п'є –
- 14) вони дивляться –
- 15) я готую –
- 16) ти говориш –
- 17) ми відпочиваємо –

Завдання 7. Чита́йте зразок. Пишіть рече́ння.

Зразок: Вона́ **чита́є** швидко́.

Вона́ **чита́ла** швидко́.

1. Він гово́рить украї́нською.
2. Я пишу́ дома́шнє завда́ння.
3. Ура́нці вони́ слуха́ли нови́ни.
4. Я чита́ю повідо́млення.
5. Студе́нтка до́бре зна́є текст.
6. Наш виклада́ч поясню́є уро́к.
7. Виклада́ч запіту́є, а студе́нти відповіда́ють.
8. Уде́нь ми працю́ємо, а ввече́рі відпочива́ємо.

Завдання 8. Трансформуйте́ текст. Дієслова тепе́рішнього часу пишіть у минулому часі. Перекажіть його́.

Що ми ро́бимо за́раз? Ми чита́ємо текст. По́тім виклада́ч запіту́є, а ми відпові́даємо. Отман розпо́відає текст швидко́ й пра́вильно, він до́бре зна́є слова́. Коли́ він відпові́дає, ми слуха́ємо ува́жно. По́тім виклада́ч поясню́є уро́к. Ми розумі́ємо, що гово́рить виклада́ч. Ми повто́рюємо дієслова́, пи́шемо дикта́нти, гово́римо украї́нською мо́вою. Всі студе́нти працю́ють до́бре.

Завдання 9. Трансформуйте́ текст. Дієслова тепе́рішнього часу пишіть у минулому часі. Перекажіть його́.

Що я роблю́ вдень і ввече́рі? Я оби́даю, відпочива́ю, чита́ю газе́ти й журна́ли. По́тім я працю́ю, готу́ю дома́шнє завда́ння: вчу слова́, повто́рюю дієслова́, пишу́ впра́ви. Мій брат та́кож готу́є дома́шнє завда́ння. По́тім ми вече́ряємо, слуха́ємо му́зику й дивимо́сь фі́льми.

Студе́нт чита́в журна́л.	} Хто чита́в журна́л?	Хто + фо́рма дієсло́ва він
Студе́нтка чита́ла журна́л.		
Студе́нти чита́ли журна́л.		

Завдання 10. Пишіть запитання до суб'єкта.

Зразок: **Студенти** читали розповідь.

Хто читав розповідь?

1. **Студентка** вчила дієслова.
2. **Вона** добре відповідала.
3. Учора **вони** дивилися телевізор.
4. **Ніна** читала журнали.
5. **Ми** говорили українською.
6. Учора **я й Аліна** дивилися фільм.
7. **Студентка** писала повідомлення.
8. Сьогодні **я** добре працювала.
9. Учора **ми** дивилися фільм.
10. Сьогодні **студенти** писали диктант.
11. **Ти** вивчала українську мову.
12. **Вони** говорять українською мовою.
13. **Ми** не снідали сьогодні.

Журнал лежав там. Книжка лежала там. Яблуко лежало там. Ручки лежали там.	Що лежало там?	Що + форма дієслова вонó
--	-----------------------	--

Завдання 11. Пишіть запитання до суб'єкта.

1. **Книжка** лежала тут.
2. **Словник** лежав ліворуч.
3. **Ваза** стояла там.
4. **Столі** стояли праворуч.
5. **Зшити** лежали тут.
6. **Квіти** стояли там.

ДІЄСЛОВО. МАЙБУТНІЙ ЧАС

Запитання: ЩО БУДЕ РОБИТИ?

1 форма		2 форма	
Я читáтиму	Я інфінітив + му	Я б́уду	+ інфінітив
Ти читáтимеш	Ти інфінітив + меш	Ти б́удеш	
Він читáтиме	Він інфінітив + ме	Він б́уде	
Вона читáтиме	Вона інфінітив + ме	Вона б́уде	
Ми читáтимемо	Ми інфінітив + memo	Ми б́удемо	
Ви читáтимете	Ви інфінітив + мете	Ви б́удете	
Вони читáтимуть	вони інфінітив + муть	Вони б́удуть	

Завдання 12. Читáйте зразок. Відповідáйте на запитáння.

Зразок: - Ви слухатимете м́узику?

 - Так, я слухатиму м́узику.

1. Він читáтиме нов́ини?
2. Сьогóдні ми розповідáтимемо текст?
3. Наш викладáч пояснюватиме урóк?
4. Ти відпочивáтимеш ув́ечері?
5. Ти писáтимеш повідóмлення?
6. Ви об́ідатимете?
7. Ви повтóрюватимете дієслова́?
8. Ув́ечері він дивíтиметься телеві́зор?
9. Зáвтра вони́ писáтимуть дикта́нт?
10. Ваш брат вивча́тиме українську мо́ву?
11. Ти веч́ерятимеш?

Завдання 13. Читáйте зразок. Пишіть ре́чення.

Зразок: Ми ... вдóма. (об́идати)

 Ми б́удемо об́идати вдóма.

1. За́раз виклада́ч ... уро́к. (по́яснювати)
2. Студе́нти ... музику. (слу́хати)
3. Удо́ма я ... впра́ву. (робі́ти)
4. За́втра ми ... дикта́нт. (писа́ти)
5. Увече́рі вони́ ... телеві́зор (диві́тися), а я ... му́зику. (слу́хати)
6. Ти ... украї́нську мо́ву? (вивча́ти)
7. Кавта́р та́кож ... украї́нську мо́ву?(вивча́ти)

Завдання 14. Чита́йте зразо́к. Трансформуйте ре́чення.

Зразок: Я пи́щу завда́ння.

Я писа́тиму завда́ння. = Я бу́ду писа́ти завда́ння.

1. Виклада́ч по́яснює уро́к.
2. Студе́нти чита́ють.
3. Студе́нти розпо́відають текст.
4. Ми вільно́ гово́римо украї́нською.
5. Він пра́цює вдень.
6. Ми ди́вимося телеві́зор.
7. Увече́рі я готу́ю дома́шнє завда́ння.
8. По́тім я слу́хаю нові́ни.
9. Дру́зі ди́вляться фі́льм.
10. Мехкаме́ вивча́є украї́нську мо́ву.
11. Я розумі́ю текст.
12. Виклада́ч переві́ряє дома́шнє завда́ння.

Завдання 15. Трансформуйте текст. Дієслова теперішнього часу пишть у майбутньому часі. Перекажіть текст.

Ми переві́ряємо дома́шнє завда́ння. Студе́нтка Гре́йс чита́є діало́г, а Алі́ й Ха́лед розпо́відають текст. Виклада́ч за́пи́тує, а ми відпові́даємо. По́тім я пи́щу дієсло́ва, а мій дру́г Ха́шем чита́є ці дієсло́ва. Виклада́ч по́яснює уро́к. Ми слу́хаємо ува́жно.

Увечері я читаю текст, вивчаю нові слова. Мій брат готує, потім ми вечеряємо. Ми слухаємо музику, дивимося фільми, відпочиваємо.

Запам'ятайте!



Який день?	Коли?
понеділок	у понеділок
вівторок	у вівторок
середа	у середу
четвер	у четвер
п'ятниця	у п'ятницю
субота	у суботу
неділя	у неділю

Завдання 16. Відповідайте на запитання. Використовуйте слова й словосполучення: відпочивати вдома, слухати музику, читати журнали, дивитися телевізор, вчити урок, дивитися фільм, писати диктант, готувати сніданок, гуляти.

1. Що робитиме Ісра в неділю?
2. Що вона буде робити в суботу?
3. Що робитиме Шахід у понеділок?

4. Що він буде робити завтра ввечері?
5. Що ви робитимете в четвер?
6. Що ви робитимете сьогодні ввечері?
7. Що будуть робити студенти в середу вранці?
8. Що вони робитимуть у вівторок увечері?
9. Що вони будуть робити в п'ятницю?

Завдання 17. Трансформуйте текст з теперішнього часу у минулий і майбутній. Перекажіть його.

Ми студенти. Ми вивчаємо українську мову. Це мій стіл. Тут лежать мої зошити, моя ручка і мій словник. Я читаю текст, а мої друзі слухають. Потім ми пішемо вправи і читаємо діалоги. Мій друг запитує, а я відповідаю. Потім викладач піше дієслова, а моя подруга Нюра читає ці дієслова. Викладач слухає і пояснює. Потім студенти разом уважно пишуть диктант.

РОЗДІЛ 9

ПРИКМЕТНИК

Запитання: **ЯКИЙ? ЯКА? ЯКЕ? ЯКІ?**



Який це журнал?



Яка це книга?



Яке це вікно?



Які це квіти?



Це нов**ий** будинок.



Це нов**а** книга.



Це нов**е** пальто.



Це нов**і** книжки.



Це молод**ий**
лікар.



Це молод**а**
акторка.



Це молод**е** дерево.



Це молод**і** люди.



Він Який?	Вона Яка?	Воно Яке?	Вони Які?
нові́й	новá	новé	нові́
старі́й	старá	старé	старі́
вели́кий	вели́ка	вели́ке	вели́кі
мале́нький	мале́нька	мале́ньке	мале́нькі
хоро́ший	хоро́ша	хоро́ше	хоро́ші
гарний	гарна	га́рне	га́рні
пога́ний	пога́на	пога́не	пога́ні
ціка́вий	ціка́ва	ціка́ве	ціка́ві
розу́мний	розу́мна	розу́мне	розу́мні
дурні́й	дурна́	дурне́	дурні́
серйо́зний	серйо́зна	серйо́зне	серйо́зні
весéлий	весéла	весéле	весéлі
до́брий	до́бра	до́бре	до́брі
злий	зла	зле	злі
відо́мий	відо́ма	відо́ме	відо́мі
таланові́тий	таланові́та	таланові́те	таланові́ті
украї́нський	украї́нська	украї́нське	украї́нські
англі́йський	англі́йська	англі́йське	англі́йські
ара́бський	ара́бська	ара́бське	ара́бські

францу́зький твердий приголосний -ий м'який приголосний -ій	францу́зька твердий приголосний -а м'який приголосний -я	францу́зьке твердий приголосний -е м'який приголосний -є	францу́зькі твердий приголосний -і м'який приголосний -ї
Порядкові числівники			
пе́рший дру́гий тре́тій	пе́рша дру́га тре́тя	пе́рше дру́ге тре́тє	пе́рші дру́гі тре́ті

Завдання 1. Читайте зразок. Пишіть словосполучення.

Зразок: український

... університéт, ...мо́ва, ... мі́сто, ... дру́зі

украї́нський університéт, украї́нська мо́ва, украї́нське мі́сто, украї́нські дру́зі

1. нові́й

... буди́нок, ... кні́га, ...ві́кно, ... по́други.

2. старі́й

... плащ, ... ша́пка, ... дзе́ркало, ... зо́шити.

3. бі́лий

... ко́стюм, ... мо́локо, ... су́кня, ... сті́ни.

4. чо́рний

... оліве́ць, ... ру́чка, ... не́бо, ... птахі́.

Завдання 2. Утворіть словосполучення прикметника й іменника:

Зразок: бі́ла кре́йда, чо́рна ру́чка, кори́чневе пальто́, зеле́ні ла́мпи.

Прикме́тники: черво́ний, бі́лий, сі́рий, жо́втий, чо́рний, зеле́ний, кори́чневий, голуби́й, роже́вий.

а) оліве́ць, сті́л, телефо́н, авто́бус, зо́шит;

б) соро́чка, маши́на, стіна́, ру́чка, ла́мпа;

в) пальто́, яблу́ко, дере́во, ми́ло, о́зеро;

г) буди́влі, дере́ва, зо́шити, ру́чки, джи́нси, штані́.

Завдання 3. Читайте зразок. Пишіть речення. Використовуйте прикметники.

Зразок: **рі́дний, -на, -е, -і.**

Йорда́нія – це моя ...краї́на. Амма́н – це моє́ ... мі́сто. Ара́бська мо́ва – моя ... мо́ва.

Йорда́нія – це моя **рі́дна** краї́на. Амма́н – це моє́ **рі́дне** мі́сто. Ара́бська мо́ва – моя **рі́дна** мо́ва.

1. га́рний, - а, -е, - і

Тут ... парк. Тут ... ву́лиці. Ось ... буді́влі. Там ... карти́ни. Це ...ді́вчина.

2. серйо́зний, - а, -е, - і

Це Украї́нська меді́чна стоматологі́чна акаде́мія. Тут працю́ють ... виклада́чі. Моя́ по́друга ... ді́вчина. Мій друг Са́лем ... люди́на.

3. пога́ний, - а, -е, - і

Це ... резу́льтат. Сьо́годні ду́же ... пого́да. Я не люблю́ ... слова́. Це ... я́блуко.

4. талано́витий, - а, -е, - і

Тут працю́ють ... ліка́рі. Це ... студе́нти. Це ... вче́ний. Ме́ссі – ... футбо́ліст. Джу́лія Ро́бертс – ... акто́рка.

5. хоро́ший, - а, -е, - і

Сьо́годні ... де́нь. Це ... аудито́рія. Я люблю́ ... речі. Тут навча́ються ... студе́нти.

6. мале́нький, - а, -е, - і

Ось ... оліве́ць. Це ... две́рі. Там ... су́мка. Тут ... мі́сто.

7. вели́кий, - а, -е, - і

Київ – ... мі́сто. Там ... перспекті́ви. Там ... пло́ща та ... парк.

Завдання 4. Читайте зразок. Пишіть запитання й відповіді.

Зразок: - ... це пло́ща?

- Яка́ це пло́ща?

- Це ... пло́ща.

- Це центра́льна пло́ща.

1. - ... це завда́ння? – Це ... завда́ння.
2. - ... листі́вка? – Це ... листі́вка.
3. - ... парк? - Це ...парк.
4. - ... це теа́тр? – Це ... теа́тр.
5. - ... це сло́во? – Це ... сло́во.
6. - ... це кімна́та? – Це ... кімна́та.
7. - ... це мі́сто? – Це ... мі́сто.
8. - ... це дру́зі? – Це ... дру́зі.

Завдання 5. Читайте зразок. Згрупуйте словосполучення.

Зразок:

він	вона	воно	вони
красі́вий парк	га́рна дівчина	вели́ке яблуко	нові́ книжкі́

Словосполучення: нові́ студенти́, га́рне завда́ння, стара́ шко́ла, га́рна ву́лиця, старі́й ба́тько, Собо́рний ма́йдан, краси́ва ша́пка, нові́й друг, старе́ повідо́млення, ціка́ві кни́ги, украї́нська студе́нтка, га́рні па́рки, нове́ місце, талано́вита лі́карка, вели́ка рі́чка, сіні́ о́чі, весе́лий фі́льм.

Завдання 6. Читайте зразок. Пишіть прикметники.

Зразок: цікав... кни́га – ціка́ва кни́га.

Ара́бськ... сло́во, зеле́н... парк, га́рн... дівчина, вели́к... вікно́, тіх... ву́лиця, молод...́ люди́на, стар...́ лист, нов...́ журна́л, міськ...́ бібліоте́ка, черво́н... су́мка, си́льн... краї́на, дома́шн... завда́ння, украї́нськ... мо́ва.

Завдання 7. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Ось (наш нові́й) виклада́чка.

Ось **на́ша нова́** виклада́чка.

Право́руч (нові́й, висо́кий, краси́вий) буді́вля. Це (наш студе́нтський) гурто́житок. Там (мій старі́й) друг. Ось його́ (вели́кий) кімна́та. Лівору́ч (нові́й) лі́жко, (га́рний) ша́фа, (вели́кий) сті́л і (мале́нький) ла́мпа. Тут

(великий) словникі, (цікавий) книга, (український) газета. Мій друг дуже (добрий і розумний) людина.

Завдання 8. Читайте слова. Ви знаєте всі іменники й прикметники? Пишіть словосполучення.

Зразок: словник – **новий** словник.

Іменники: книга, слово, зошит, рюкзак, журнал, друг, дім, завдання, школа, університет, вулиця, театри, повідомлення, місто, буква.

Прикметники: цікавий, зелений, старий, великий, новий, гарний, тихий, рідний, маленький, червоний, хороший, поганий, англійський, високий, домашній.

Завдання 9. Читайте зразок. Пишіть запитання.

Зразок: Це нова фабрика. – Яка це фабрика?

1. Це старий музей. 2. Це нова бібліотека. 3. Це велика будівля. 4. Це складне слово. 5. Це цікавий фільм. 6. Це підготовчий факультет. 7. Це перша вправа. 8. Це гарні вірші. 9. Це шостий урок. 10. Це друга група. 11. Це п'ятий курс. 12. Це четверта пара. 13. Це двадцять перше місце. 14. Це цікаві книги.

Завдання 10. Відповідайте на запитання. Використовуйте прикметники праворуч.

1. Яка це книга? Який це журнал? Які це фільми? Яке це завдання?	цікавий
2. Який це будинок? Яка це кімната? Яке це вікно? Які це букви?	великий
3. Який це шарф? Яка це шапка? Яке це пальто? Які це очі?	чорний

4. Яка́ це рúчка? Який́ це оліве́ць? Які́ це зо́шити? Яке́ це повідо́млення?	нові́й
5. Який́ хло́пчик чита́є? Яка́ дівчинка відпочива́є? Які́ діти гуля́ють? Яке́ місто Полта́ва?	мале́нький

Завдання 11. Відповідайте на запитання.

1. Які́ словни́ки лежа́ть тут? (украї́нсько-англі́йський)
2. Які́ столи́ сто́ять правору́ч? (вели́кий)
3. Які́ кни́ги ви купу́єте? (ціка́вий)
4. Які́ впра́ви ви пи́шете? (важкі́й)
5. Які́ істо́рії ви чита́єте? (корóткий)
6. Які́ фі́льми ви лю́бите? (францу́зький)
7. Які́ фі́льми ви ди́витися? (весéлий)
8. Які́ повідо́млення ви пи́шете? (до́вгий)
9. Які́ буди́нки ви ба́чите? (висо́кий, нові́й)

Прикме́тники (м'яка́ осно́ва)

Це си́ній зо́шит.
Це си́ня рúчка.
Це си́нє не́бо.
Це си́ні рукави́ці.

Завдання 12. Читайте зразок. Пишіть словосполучення.

Зразок: си́ній оліве́ць, си́ня рúчка, си́нє мо́ре, си́ні о́чі

оста́нній	авто́бус сторі́нка сло́во кві́ти	зимо́вий	день пого́да па́льто кані́кули
-----------	---	----------	---

літній	відпочінок пальто погода канікули	сусідній	клас кімната вікно будинки
--------	--	----------	-------------------------------------

Завдання 13. Читайте зразок. Використовуйте прикметники останній, домашній, сусідній, літній, синій, осінній.

Зразок: Це ... будинок.

Це сусідній будинок.

1. Це ... шапка. 2. Це ... урок. 3. Це ... повідомлення. 4. Це ... сукня.
5. Це ... аудиторія. 6. Це ... шапка. 7. Це ... екзамен. 8. Це ... робота. 9. Це ...
вправа. 10. Це ... пальто. 11. Це ... колір. 12. Це ... одяг.

Завдання 14. Читайте зразок. Пишіть словосполучення.

Зразок: високий..., висока..., високе..., високі...

високий чоловік, висока людина, високе дерево, високі будівлі

- 1) маленький ..., маленька ..., маленьке ..., маленькі ...
- 2) український ... , українська ..., українське ..., українські ...
- 3) добрий ..., добра ..., добре ..., добрі ...

Завдання 15. Читайте зразок. Пишіть словосполучення.

Зразок: новий викладач – нові викладачі

Великий будинок, цікавий фільм, українська пісня, важке слово, широка вулиця, чудовий друг, англійська газета, коротка розповідь, старе місто, останнє повідомлення, гарна музика, старша сестра, молодший брат.

Завдання 16. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Це нові підручники. – Це новий підручник.

1. Це цікаві книги.
2. Це твої старші брати.
3. Тут лежать свіжі фрукти.

4. Це чисті зошити?
5. Це мої чудові друзі.
6. Тут є українсько-англійські словники?
7. Ми читали ці нові журнали.
8. Сьогодні вони писали складні слова й читали короткі тексти.
9. Він купив чорні олівці.
10. Ви дивилися веселі фільми?
11. Ви розумієте останні речення?

Завдання 17. Читайте зразок. Пишіть речення. Використовуйте прикметники-антоніми.

Зразок: Це **велика** кімната.

Це **маленька** кімната.

1. Це нова школа.
2. Це старший брат.
3. Це легка справа.
4. Це широка вулиця.
5. Це важкий текст.
6. Це молодша сестра.
7. Це велике місто.
8. Це коротке слово.
9. Це хороша відповідь.
10. Це довге волосся.
11. Це вузький коридор.
12. Це погана ручка.

Завдання 18. Читайте словосполучення. Говоріть антонімічні.

Зразок: холодна погода — тепла погода

- 1) гарячий чай —
- 2) хороша людина —
- 3) цікава книга —

- 4) до́вге повідо́млення –
- 5) старá річ –
- 6) старá люді́на –
- 7) те́мна кімна́та –
- 8) холо́дна вода́ –
- 9) мале́ньке мі́сто –
- 10) важка́ впра́ва –
- 11) пе́рше місце́ –
- 12) оста́нній раз –

Завдання 19. Відповідайте на запитання.

1. Який словник лежить ліворуч?
2. Якá карти́на висі́ть тут?
3. Який журна́л ви чита́ли?
4. Яку́ розпо́відь ма́ма чита́ла сьогодні?
5. Якé повідо́млення ви отримали вчо́ра?
6. Який фі́льм ми диві́лися в субо́ту?
7. Які́ запитáння ви пи́шете за́раз?
8. Який матч ви ба́чили в неді́лю?

Завдання 20. Читайте текст. Відповідайте на запитання.

Текст

Це Петро. Він ще студент. А це його́ старі́ шкільні́ друзі́ Анто́н і Ві́ктор. Вони́ вже працюю́ть. Анто́н – відомий лі́кар, а Ві́ктор – га́рний виклада́ч. Ки́їв – їхнє́ рідне́ мі́сто. Тут старі́ й нові́ теа́три, вели́кі кінотеа́три, стадіо́ни, чудові́ па́рки. Там вони́ відпочива́ють.

1. Ви зна́єте, хто Петро́?
2. Ви зна́єте, хто його́ друзі́?
3. Як їх́ звать?
4. Який лі́кар Анто́н?

5. Який викладач Віктор?
6. Якé їхнє рідне місто?
7. Ви знаєте, які там театри? Які стадіони? Які парки?
8. Що роблять там Антон, Петро й Віктор?

Завдання 21. Читайте відповідь. Говоріть запитання.

Зразок: Тут лежить **жовтий** олівець. **Який** олівець лежить тут?

1. Тут стоїть **великий** стіл.
2. Ось лежить **українсько-англійський** словник.
3. **Нова** студентка добре говорить українською.
4. Ліворуч висить **велика** мапа, а праворуч – **український** алфавіт.
5. Ми читаємо **свіжі** газети.
6. Студент пише складне слово.
7. Ми дивилися цікавий фільм.
8. Це моя стара книга.

Завдання 22. Читайте зразок. Пишіть словосполучення.

Зразок: Людина – гарна людина.

Слова: студент, друг, подруга, дівчина, викладач, дитина, мама, мова, вправа, музика.

ПРИКМЕТНИКИ І ПРИСЛІВНИКИ

Запитання: **ЯКИЙ? ЯК?**

Він читав **гарні** тексти.

Які тексти він читав?

Прикметник (ЯКИЙ) + іменник

Він читає **гарно**.

Як він читає?

Прислівник (ЯК) + дієслово

Завдання 23. Читайте речення. Говоріть запитання.

Зразок: Я дивівся цікавий фільм. – Який фільм ти дивівся?

Тато розповідає цікаво. – Як розповідає тато?

1. Це цікава кні́га.
2. Він пи́ше цікаві істо́рії.
3. І́гор гово́рить ти́хо.
4. Він ма́є ти́хий го́лос.
5. Учора́ я готува́в сма́чний сала́т.
6. Ма́ма за́вжди сма́чно готу́є.

Завдання 24. Читайте зразок. Пишіть прикметник або прислівник.

Зразок:

Він ... студе́нт.

Він **хоро́ший** студе́нт.

Який він студент?

Він чита́є ...

Він чита́є **шви́дко**.

Як він чита́є?

1. Ця студе́нтка пи́ше ... Ти купи́в ... ко́стюм.	га́рний га́рно
2. А́нна гово́рить У неї́ ... го́лос.	ти́хий ти́хо
3. Ми зна́ємо украї́нську мо́ву Мій та́то - ... люди́на.	до́брий до́бре
4. Я чита́ю ... текст. Па́ні виклада́чка розпо́відає	ціка́вий ціка́во
5. Отма́н диві́вся ... фі́льм. Ми ... відпочива́ємо.	весе́лий весе́ло
6. Дани́ель ... готу́є. Це ... сала́т.	сма́чний сма́чно
7. [А] – це ... звук. Лі́кар гово́рив ...	голо́сний го́лосно

8. Ми працюємо ... Пан Ві́ктор - ... виклада́ч.	серйо́зний серйо́зно
9. Це ... ві́повідь. Ну́ра пи́ше ...	пра́вильний пра́вильно

Завдання 25. Пишіть речення. Змініть форми, якщо це потрібно.

1. Ви зна́єте ... мо́ву? 2. Ви гово́рите ...? 3. Ваш друг га́рно гово́рить ... мо́вою. 4. Він да́вно вивча́є ... мо́ву? 5. Ви чита́єте ... кні́гу? 6. Ви до́бре розумі́єте ... мо́ву? 7. Я ще пога́но говорю́ ..., бо я вивча́ю ... мо́ву лише́ оди́н міся́ць.	украї́нський украї́нською
1. Бори́с вивча́є ... мо́ву. 2. Він уже́ до́бре гово́рить 3. Він чита́є ... кні́гу. 4. Ми ча́сто гово́римо 5. Він гово́рить, що пи́сати ... скла́дно.	англі́йський англі́йською
1. Коли́ я жив удо́ма, я ча́сто говорі́в 2. Я чита́в ... газе́ти й журна́ли. 3. У нас удо́ма всі до́бре гово́рять 4. Мої́ брати́ й се́стри лю́блять чита́ти ... кни́ги.	францу́зький францу́зькою

Завдання 26. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Мій друг до́бре гово́рить
... - його́ ри́дна мо́ва.
(іспа́нська, іспа́нською)

Мій друг до́бре гово́рить іспа́нською. Іспа́нська мо́ва – його́ ри́дна мо́ва.

1. Це студент. Він ... говорить і читає. Я люблю ... чай. Я хочу ... говорити ... українською. Це ... кімната. Студентка ... піше. У мене ... фоті.
(гарний, гарно)
2. Ми любимо ... пісні. Вони дуже багато говорять (французький, французькою)

Завдання 27. Читайте текст. Відповідайте на запитання.

Антон та Іван – мої друзі. Вони студенти. Антон вивчає англійську мову тільки один місяць і ще погано говорить англійською, і звісно, не все розуміє. Він любить дивитися телевізор, особливо спортивні передачі, тому що він любить спорт. А Іван вивчає французьку мову. Він уже добре говорить французькою. У вільний час він любить слухати музику. Він добра й весела людина. Увечері Антон та Іван разом дивляться телевізор, слухають українські пісні й говорять українською мовою.

Завдання 28. Пишіть речення. Використовуйте дієслова ГОВОРИТИ, ВИВЧАТИ, ЧИТАТИ, ЗНАТИ, ВЧИТИ.

Зразок: говорити

Мішель **гарно** говорить **французькою мовою**.

СЛОВА: добре, погано, повільно, швидко, українською мовою, французькою мовою, англійською мовою, фізика, математика, іноземні мови, пісня, текст, розповідь.

Завдання 29. Читайте зразок. Пишіть речення. Використовуйте слова: **англійською мовою, англійська мова, рідна мова, іспанською мовою, іспанська мова, арабською мовою, арабська мова, українською мовою, українська мова.**

Зразок: Наталія Володимирівна добре знає

Наталія Володимирівна добре знає українську мову.

1. Ви знаєте ...?
2. Ви говорите ...?
3. Ваш друг добре знає ...?
4. Удома я говорю тільки ... , тому що мій друг і я знаємо ... дуже добре.

5. Ара́бська мо́ва – це твоя́
6. Я зна́ю, що Майкл до́бре гово́рить
7. Я ду́маю, що він га́рно гово́рить та́кож... .
8. Ви гово́рите
9. Ні, я не говорю́

РОЗДІЛ 10

ВКАЗІВНІ ЗАЙМЕННИКИ ЦЕЙ, ЦЯ, ЦЕ, ЦІ

Запитання: **ЯКИЙ? ЯКА? ЯКЕ? ЯКІ?**

Цей студе́нт гово́рить украї́нською мо́вою.

Ця студе́нтка гово́рить украї́нською мо́вою.

Я зна́ю **це** сло́во.

Ці студе́нти гово́рять украї́нською мо́вою.

Зверніть увагу!

ЩО?	ЯКИЙ? ЯКА? ЯКЕ? ЯКІ?
Що це? Це підру́чник.	Який підру́чник ти чита́єш? Я чита́ю цей підру́чник.
Що це? Це ру́чка.	Яка́ ру́чка лежи́ть правору́ч? Правору́ч лежи́ть ця ру́чка.
Що це? Це сло́во.	Яке́ сло́во ти зна́єш? Я зна́ю це сло́во.
Що це? Це фотогра́фії.	Які́ фотогра́фії ти ба́чив? Я ба́чив ці фотогра́фії.

Завдання 1. Дайте ствердну відповідь.

Зразок: - Ви ба́чили **цей** фі́льм?

- **Так**, я ба́чив **цей** фі́льм.

1. Ви чита́ли **цей** журна́л?

2. Ви бачили цей квиток?
3. Ця студентка знає українську мову?
4. Ця дівчина вивчає українську мову?
5. Цей перекладач говорить китайською мовою?
6. Ви знаєте це слово?
7. Ви писали вдома ці справи?
8. Ви слухали ці пісні?
9. Ці студенти приїхали з Марокко?
10. Ви читали ці новини?

Завдання 2. Читайте зразок. Пишіть займенники **цей, ця, це, ці**.

Зразок: ... лампа стоїть праворуч.

Ця лампа стоїть праворуч.

1. ... студентка добре говорить українською.
2. Я читав ... журнал.
3. Ви добре знаєте ... текст.
4. ... студент раніше жив тут.
5. ... дівчина вивчає українську мову.
6. Вони купують ... книги.
7. Ми знаємо ... дієслова.
8. Ми писали ... справи вдома.
9. Я довго писав ... повідомлення.
10. Ми вже повторювали ... слова.
11. Я вивчаю ... дієслово.
12. Мій товариш бачив ... фільм.

Цей стіл стоїть праворуч.	Який стіл стоїть праворуч?
Ця студентка говорить українською.	Яка студентка говорить українською?
Це яблуко лежало тут.	Яке яблуко лежало тут?
Ці студенти пишуть диктант.	Які студенти пишуть диктант?

Завдання 3. Читайте відповідь. Говоріть запитання.

1. **Ця** кни́га лежа́ла тут.
2. **Цей** студе́нт рані́ше жив у Маро́кко.
3. **Ця** дівчина працює тут.
4. Учора **ці** студе́нти відпочива́ли.
5. А́нна чита́ла **цей** журна́л.
6. Ти писа́в **це** повідо́млення.
7. Ми вчі́ли **ці** дієслова́.
8. **Ця** ро́зповідь ду́же ціка́ва.

Завдання 4. Читайте запитання й відповіді. Зверніть увагу на займенники.

1. - **Що це?**

- **Це** журна́л.
- **Який** журна́л ви чита́ли?
- Я чита́в **цей** журна́л.

2. - **Що це?**

- **Це** лист.
- **Який** лист ви писа́ли вчо́ра?
- Я писа́ла вчо́ра **цей** лист.

3. - **Що це?**

- **Це** нові́ни.
- **Які́** нові́ни ви слуха́ли вранці́?
- Уранці́ я слухав **ці** нові́ни.

4. - **Хто це?**

- **Це** студе́нти.
- **Який** студе́нт га́рно гово́рить украї́нською мо́вою?
- **Цей** студе́нт га́рно гово́рить украї́нською мо́вою.

5. - **Хто це?**

- **Це** студе́нтки.

- **Яка** студентка гарно говорить українською?
- **Ця** студентка гарно говорить українською.

6. - Хто це?

- **Це** студенти.
- **Які** студенти живуть тут?
- Тут живуть **ці** студенти.

Завдання 5. Читайте зразок. Пишіть речення. Використовуйте займенники **це** або **цей, ця, це, ці**.

Зразок: ... зошит.

Це зошит.

...зошит лежить тут.

Цей зошит лежить тут.

1. ... аудиторія. ... аудиторія знаходиться праворуч.
 2. ... журнал. ... журнал лежить тут.
 3. ... картина. ... картина висить ліворуч.
 4. ... книга. ... книга лежить там.
 5. ... вікно. ...вікно ліворуч.
 6. ... студент. ... студент вивчає українську мову.
 7. ... студенти. ... студенти зараз відпочивають.
 8. ... перше речення. ... Він читає ... речення правильно.
 9. Я не знаю ... слово.
 10. Він читав ... газети вчора.
 11. Ви бачили ... фільм?
 12. ... театр. ... театр знаходиться праворуч.
 - 13.... викладач. ... викладач працює давно.
 - 14.... стіл раніше стояв тут, а ... столи стояли поруч.
 - 15.– Хто ... ?
- ... студентка. ... студентка вивчає українську мову.
 - Де живе ... студентка?

16.- Що ... ?

- ... моя сума.

- Скільки коштує ... сума?

17.- Що ... ?

- ... шапка.

- Скільки коштує ... шапка?

18.- Що ... ?

- ... костюм.

- Скільки коштує ... костюм.

РОЗДІЛ 11

ПОВТОРЕННЯ

Завдання 1. Читайте зразок. Пишіть словосполучення.

Зразок: **новий**

... текст, ... грамати́ка, ... завда́ння, ... слова́

новий текст, нова́ грамати́ка, нове́ завда́ння, нові́ слова́

англи́йський

... чай, ... мо́ва, ...сло́во, ... фíльми

пе́рший

... уро́к, ... па́ра, ... заняття, ... бу́кви

пога́ний

... словни́к, ... ру́чка, ... вікно́, ... гурто́житки

Завдання 2. Пишіть фрази. Використовуйте антоніми.

Студе́нт повто́рює слова́ пра́вильно, а студе́нтка

Студе́нт повто́рює слова́ пра́вильно, а студе́нтка – непра́вильно.

1. Студе́нти працю́ють , а Ахме́д

2. За́раз уро́к, а ... бу́де

3. Мій друг чита́є до́бре, а я

4. Самі́р гово́рить гу́чно, а ти

5. Полта́ва – старé мі́сто, а моé мі́сто
6. Наш гурто́житок вели́кий, а їхній
7. Правóруч моя́ сестра́, а ... мій
8. Ви пита́єте, а я

Завдання 3. Читайте зразок. Пишіть форми множини.

Зразок: Це моя́ кімна́та. → Це мої́ кімна́ти.

1. Тут висі́ть карти́на. →
2. Тут лежі́ть зо́шит. →
3. Там сиді́ть виклада́ч. →
4. Це на́ша аудито́рія. →
5. Це мій друг. →
6. Це його́ вікно́. →
7. Це їхня кни́га. →
8. Тут навча́ється мій брат. →

Завдання 4. Читайте зразок. Пишіть речення. Використовуйте присвійні займенники.

Зразок: **Алі́са** живе́ тут. Це ... кімна́та.

Це її́ кімна́та.

1. **Я** чита́ю словні́к. Це ... словні́к.
2. **Студéнтка** чита́є повідóмлення. Це ... телефо́н.
3. **Ми** працю́ємо тут. Це ... аудито́рія.
4. **Ти** пі́шеш завда́ння. Це ... зо́шит.
5. **Ахме́д** чита́є лист. Це ... лист.
6. **Ви** пі́шете дикта́нт. Це ... ру́чки.
7. **Студéнти** живу́ть тут. Це ... гуртожиток.

Завдання 5. Читайте зразок. Пишіть запитання.

Зразок: **Вони** чита́ють. → **Хто** чита́є?

1. Студéнти **слуха́ють** Елізабе́т.
2. Ма́па висі́ть **правóруч**.

3. Це **малéнька** аудиторія.
4. Ахмéd читає **текст**.
5. Це **на́ша** ша́фа.
6. Я не розумію текст, **тому́ що я не зна́ю слів**.
7. Тут **5** ча́шок ка́ви.
8. Мій друг пи́ше **ува́жно**.
9. Це **трéтій** по́верх.

Завдання 6. Читайте зразок. Пишіть речення. Використовуйте правильні форми дієслова.

Зразок: Я ... (любíти). – Я люблю́.

1. Ми ... (писа́ти).
2. Ти ... (стоя́ти).
3. Вона́ ... (слуха́ти).
4. Він ... (запитува́ти).
5. Виклада́ч ... (говорі́ти).
6. Кні́га ... (лежа́ти).
7. Ми ... (сиді́ти).
8. Ми ... (повто́рювати).
9. Вони́ ... (вивча́ти) нові́ слова́.
10. Студéнти ... (відпочива́ти).
11. Ла́мпа ... (висі́ти).
12. Дру́зі ... (відповіда́ти).

Завдання 7. Пишіть відповіді на запитання.

1. Який це підру́чник?
2. Чий підру́чник лежи́ть право́руч?
3. Де висі́ть до́шка?
4. Що ро́бить виклада́ч?
5. Хто там стої́ть?
6. Як студéнти гово́рять украї́нською мо́вою?
7. Що тут висі́ть?

Завдання 8. Пишіть форми теперішнього, минулого й майбутнього часу дієслів ЗНАТИ, ПРАЦЮВАТИ, ВІДПОЧИВАТИ, РОБИТИ, ВЧИТИ, ПИСАТИ, ВЧИТИСЯ, ГОВОРИТИ, ЛЮБИТИ, РОЗУМІТИ.

Зразок: ЧИТА́ТИ

я чита́ю, ти чита́єш, він (вона́) чита́є, ми чита́ємо, ви чита́єте, вони́ чита́ють;
чита́в, чита́ла, чита́ли;

я бу́ду чита́ти, ти бу́деш чита́ти, він бу́де чита́ти, ми бу́демо чита́ти, ви
бу́дете чита́ти, вони́ бу́дуть чита́ти.

Завдання 9. Пишіть замість крапок форми дієслів ВЧИТИСЯ, ВИВЧАТИ, ВЧИТИ, ЧИТАТИ в теперішньому і минулому часі.

Рані́ше я ... в шко́лі, а тепе́р я ... в УМСА. Мої дру́зі та́кож ... тут. Де ти ... рані́ше? Де рані́ше ... твої дру́зі? Що вони́ ...? У шко́лі я ... англíйську мо́ву, а тут я ... украї́нську мо́ву. Рані́ше Хіша́м ... францу́зьку мо́ву, а за́раз він ... украї́нську мо́ву. Вчо́ра мої дру́зі ... нові́ слова́, а я ... текст. Сьо́годні ми ... новíй текст і ... нові́ зву́ки, нові́ слова́, діало́ги. Вчо́ра я ... пові́льно, а сьо́годні я ... шві́дко й пра́вильно. Де ти ... за́раз? Що ти ... за́раз? Як ти ... украї́нською мо́вою?

Учо́ра ми ... ці́фри й чи́сла украї́нською мо́вою. Ми ... їх украї́нською.

Завдання 10. Пишіть замість крапок форми дієслів ВЧИТИ, НАВЧАТИСЯ, ВИВЧАТИ.

1. - Де ти ...?
- Я в УМСА.
2. Ла́ура ... украї́нську мо́ву.
3. - Що ти ро́биш, А́нно?
- Я ... нові́ слова́.
4. Кіара́ш ... украї́нську мо́ву.
5. Кіара́ш і Ла́ура ... тут.
6. Тут вони́ ... украї́нську мо́ву й НСМ.
7. Щодня́ вони́ ... нові́ слова́ й пра́вила.
8. А яку́ мо́ву ти ... ?

Завдання 11. Напишіть фразу за зразком.

Зразок: Учора я читав журна́л, а за́втра я ... текст.

Учора я читав журна́л, а за́втра я чита́тиму текст.

1. Учора я диві́вся футбо́л, а за́втра я ... фі́льм.
2. Учора він писа́в завда́ння, а за́втра він ... ро́зповідь.
3. Учора ми працюва́ли, і за́втра ми теж
4. Учора ми відпочива́ли, і за́втра ми теж
5. Рані́ше ти не знав украї́нський алфа́віт, а за́втра ти
6. Учора ви вчи́ли ро́зповідь, а за́втра ви ... діало́г.

Завдання 12. Читайте зразок. Пишіть речення. Використовуйте сполучники **і (й), а, але, тому що, також, коли.**

Зразок: Тетя́на Володи́мирівна – виклада́чка. І́нна Ві́кторівна – виклада́чка.

Тетя́на Володи́мирівна - виклада́чка й І́нна Ві́кторівна та́кож виклада́чка.

1. Я дивлю́ся телеві́зор. Анто́н диви́ться телеві́зор.
2. Я чита́ю текст. Моя́ по́друга слу́хає нові́ни.
3. Ахме́д ві́льно гово́рить ара́бсько́ю. Хасса́н ві́льно гово́рить ара́бсько́ю.
4. Мій дру́г лю́бить диві́тися украї́нські фі́льми. Він нічо́го не розумі́є.
5. Мари́на за́вжди диви́ться спорти́вні переда́чі. Вона́ лю́бить спорт.
6. Ми розумі́ємо текст. Ми ува́жно слу́хаємо.
7. Ми працю́ємо. Ми не слу́хаємо му́зику.
8. Іва́н ча́сто слу́хає му́зику. Він лю́бить му́зику.
9. Ві́ктор не працю́є. Він навча́ється.
10. Амі́р лю́бить гово́рити ара́бсько́ю. Це його́ рідна мо́ва.
11. Мій ба́тько лю́бить спорт. Моя́ ма́ма лю́бить теа́тр.

Завдання 13. Читайте зразок. Пишіть речення.

Зразок: Я, любі́ти, слу́хати, ра́діо, тому́ що, я , любі́ти, нові́ни.

Я люблю́ слу́хати ра́діо, тому́ що я люблю́ нові́ни.

1. Мій, по́друга, і́ноді, чита́ти, ві́рші.
2. У ві́льний, час, Лю́да, диві́тися, фі́льм.

3. Я, слухати, новіни, а, мій, друг, дивітися, футбол.
4. Мій, батько, любити, м'ясо, картопля, а, мій, мама, любити, суп, рис.
5. Мій, друг, часто, дивітися, футбол, тому що, він, любити, спорт.
6. Мій, молодший, сестра, любити, дивітися, мультфільми, тому що, це, дуже, цікаво.

РОЗДІЛ 12

ТЕКСТИ ДЛЯ ЧИТАННЯ

Завдання 1. Читайте текст. Пишіть відповіді на запитання.

Аудиторія

Це аудиторія. Тут урок. Ліворуч вікно, а праворуч двері. Ось стеля. Там лампи. А це підлога. Тут стіл і стілець. Ось дошка. Там маркер. Зараз урок. Ось студенти. А це викладач.

Запитання	Відповіді
1. Що це?	1.
2. Де вікно?	2.
3. Де двері?	3.
4. Ось стеля. Що там?	4.
5. А хто це?	5.

Завдання 2. Читайте текст. Говоріть, що ви бачите навколо.

Це аудиторія. Тут урок. Тут моя група. Це мій друг Алі, а це моя подруга Марта. Це мій стіл, тут мій зошит і моя ручка. Це моя країна Туніс. Ось моє місто Сус. Там мій дім. Там моя мама і мій тато. Моя мама і мій тато вдома.

А яка це країна? Це Україна. Це наша країна. Ось наше місто Полтава. Тут наша академія. А це наш будинок і наш гуртожиток. Там наші друзі й подруги. Вони зараз відпочивають удома.

Завдання 3. Читайте текст. Знайдіть фрази, що відповідають на запитання «ЩО ЦЕ? ЩО ТУТ? ХТО ЦЕ? ХТО ТУТ?»

Це наш центр. Ось дирéкторка. Її звать Ларíса Ві́кторівна.

А тут на́ша виклада́чка. Її звать Іри́на Микола́ївна.

Ось аудито́рія № 422. Це на́ша аудито́рія. Тут мої дру́зі. Ми студéнти. Ми чита́ємо слова́, фрази, те́ксти, впра́ви. А це на́ша бібліоте́ка. Тут кни́ги, підру́чники, словни́кі й зо́шити. Ми ще не зна́ємо, де ліка́рня. Але ми до́бре зна́ємо, де кінотеа́тр. Сьо́годні там ціка́вий фі́льм.

Завдання 4. Читайте текст. Відповідайте на запитання.

Урок

Це аудито́рія №10. Тут працю́є на́ша група. Ось до́шка. Там лежа́ть кре́йда й гу́бка. Ліво́руч ві́кно. Там сто́ять га́рні кві́ти. Право́руч двéрі. Ось столи́. Там лежа́ть на́ші рéчі: кни́жки, зо́шити, словни́кі, ру́чки й олі́вці. За́раз уро́к. Виклада́ч поясню́є, а ми ува́жно слуха́ємо. По́тім мій друг Ахме́д чита́є текст. Він чита́є украї́нською пра́вильно, але пові́льно. Ми все розумі́ємо. На́ша студéнтка Лі́нда чита́є шви́дко, але я не все розумі́ю, то́му що іно́ді вона́ чита́є непра́вильно. По́тім виклада́ч за́питує, а Мохамме́д і Алі́с відпові́дають. Вони́ гово́рять украї́нською го́лосно й пра́вильно, і я все розумі́ю. По́тім ми ра́зом пи́шемо впра́ву. Ми вивча́ємо украї́нську мо́ву.

Запитання	Відповіді
1. Яка це аудиторія?	1.
2. Чия група працює тут?	2.
3. Що робить викладач?	3.
4. Як слухають студенти?	4.
5. Хто читає текст?	5.
6. Як читає текст Ахмед?	6.
7. А Лінда?	7.
8. Хто запитує?	8.

9. Що робить Мохаммед?	9.
10. Як студенти говорять українською?	10.
11. Що студенти роблять разом?	11.
12. Що вони вивчають?	12.

Завдання 5. Читайте текст. Пишіть запитання й відповіді.

Я студент

Я студент УМСА. Мене звать Крістіан. Моє прізвище Мв́одо. Я камеру́нець. Моє рідне мі́сто Дуала́. Там мій дім і моя вели́ка роді́на. Я вільно говорю́ французькою, бо це моя рідна мо́ва. Я до́бре розумію́ і непога́но говорю́ англійською. За́раз я вже розумію́ українську мо́ву й трі́шки говорю́ українською, тому́ що три ти́жні вивчаю́ українську мо́ву.

Це на́ша аудито́рія. Тут я ба́гато працюю́: читаю́, пишу́, говорю́ українською. Удо́ма я вико́ную до́машні за́вда́ння, тому́ що я серйо́зний студент.

У вільний час я лю́блю чита́ти, слуха́ти пісні́, диві́тися спорти́вні програ́ми, тому́ що я люблю́ спорт, особливо футбо́л.

Увече́рі я гуля́ю, граю́ на комп'ю́тері, читаю́ нові́ни. Я люблю́ працюва́ти й відпочива́ти.

Запитання	Відповіді
1. Хто він?	1.
2. Як _____	2. Його́ звать Крістіа́н
3. _____ рідне мі́сто?	3. Його́ рідне мі́сто Дуала́.
4. _____ ?	4. Так, він говори́ть французькою.
5. Як він _____?	5. Він говори́ть французькою вільно́.
6. Як він говори́ть українською?	6.
7. Що він робить удо́ма?	7.

8.	8. Він любить слухати пісні.
9. Який спорт він любить?	9.
10. Що він робить увечері?	10.
11. _____?	11. Він любить працювати й відпочивати.

Завдання 6. а) Читайте текст. Пишіть запитання й відповіді.

НОВИЙ ДРУГ

Я студент. Мене звать Ібрагім. Моє прізвище Абдалла. Я – палестінець. Моя рідна країна – Палестіна. Єрусалім – моє рідне місто.

А це мій новий друг. Його звать Крістіан. Його прізвище Мводо. Він камерунець. Камерун – його рідна країна, а Дуала – його рідне місто.

Крістіан теж студент. Він вільно говорить французькою, бо це його рідна мова, й непогано – англійською. Він, як і я, уже три тижні вивчає українську мову і вже трішки говорить українською.

Крістіан – високий симпатичний юнак. Він добрий і розумний. Ми часто займаємося разом: читаємо тексти, вивчаємо нові слова, пишемо вправи.

Іноді ми разом відпочиваємо: гуляємо, слухаємо музику, дивимся футбол. У вільний час він любить не тільки дивитися, а й грати у футбол, тому що він любить спорт.

Крістіан – дуже хороший друг.

Запитання	Відповіді
1. Крістіан палестінець?	1.
2. Яка його рідна країна?	2.
3.	3. Його рідне місто – Дуала.
4.	4. Він студент.
5.	5. Він вільно говорить французькою.
6. Як він говорить українською?	6.
7.	7. Він добрий і розумний.

8. Що друзі роблять разом?	8.
9. Як вони відпочивають?	9.
10.	10. Він любить спорт, особливо футбол.
11.	11. Крістіан – дуже хороший друг.

б) Пишіть розповідь «Мій новий друг». Використовуйте відповіді на запитання.

Хто твій новий друг? Як його звати? Як його прізвище? Як його рідна країна? Якé його рідне місто? Якá його рідна мова? Якí ще мови він знає? Як він говорить українською? Чому? Що він робить тут? Що він робить удома? Як він відпочиває, що любить робити у вільний час? Якá він людина? Він хороший друг?

Завдання 7. а) Читайте текст. Що вивчають студенти? Якí їхні рідні мови?

Група

Я студент. Менé звать Хамед. Моé прізвище Мусазадé. Я іранець. Моя рідна країна – Іран. Тегеран – моé рідне місто.

Це Полтава. Зараз я живу тут. А це Українська медична стоматологічна академія. Тут я навчаюся. Наша академія велика. Ось наша аудиторія. Тут ми працюємо. А це моя група. Ібрагім, Крістіан, Мохаммед, Ахмед, Лінда й Аліс – мої друзі. Вони теж студенти. Зараз ми вивчаємо тільки українську мову. Мої друзі вже непогано розуміють і трошки говорять українською, тому що вони багато працюють.

Це мій друг Ібрагім. Він палестинець. Його рідне місто – Єрусалим. Ібрагім добре говорить арабською, бо це його рідна мова. Він трошки говорить українською, і звісно, ще не все розуміє. Він розумний і серйозний юнак. У вільний час він дивиться спортивні передачі, тому що він любить спорт, особливо футбол.

Крістіан, Лінда й Аліс – камерунці. Крістіан добре говорить французькою, бо це його рідна мова. Його рідне місто – Дуала. Крістіан дуже хороший друг і серйозний студент.

Лінда й Аліс – гарні дівчата. Їхнє рідне місто – Яунде. Вони добре говорять англійською і французькою. Зараз вони вже добре говорять і пишуть українською, тому що завжди виконують домашнє завдання. Вони дуже люблять дивітися фільми, особливо комедії. У вільний час вони часто гуляють разом.

Ахмед веселий і симпатичний юнак. Його рідна країна – Єгипет. Його рідне місто – Каїр. Ахмед добре говорить арабською і англійською. Він дуже любить спорт, особливо бокс.

Мохаммед, як і я, іранець. Його рідне місто – Язд. Він добре говорить на фарсі, тому що перська мова – це його рідна мова. Він дуже серйозно вивчає українську мову й багато займається. У вільний час ми відпочиваємо разом, тому що ми хороші друзі. Ми слухаємо національні пісні, дивимося новини, граємо на комп'ютері.

Це наша викладачка. Її звуть Іріна Анатоліївна. Я думаю, що вона добра людина й талановита викладачка. Вона добре пояснює урок, і ми все розуміємо. Моя група дуже весела й дружна. Ми хороші друзі й серйозні студенти.

б) Пишіть розповідь «Моя група». Використовуйте запитання.

Яка твоя група? Хто твої друзі? Як їх звати? Які їхні рідні країни? Як вони говорять англійською? А французькою? Вони говорять українською? Які ще мови знають студенти? Як працює твоя група? Що студенти роблять? Як вони займаються вдома? Як твої друзі відпочивають? Хто твій викладач? Яка він людина? Як ти думаєш, твоя група хороша? Чому?

Завдання 8. а) Читайте мікротексти. Відповідайте на запитання.

1

Це мій тато. Його звуть Іван Петрович. Він інженер. Це його завод. Тут він працює. А це мій старший брат. Його звуть Антон. Він також інженер. Батько й брат працюють разом. Вдома вони відпочивають.

А це моя ма́ма. Її звать Ні́на Іва́нівна. Вона́ лі́кар. Це пе́рша міська́ ліка́рня. Моя́ ма́ма працює́ тут.

Моя́ ста́рша сестра́ Ю́ля не працює́. Вона́ студе́нтка. Це її університе́т. Вона́ тут навча́ється. Вона́ вивча́є інозе́мні мо́ви.

Сьо́годні моя́ ма́ма не працює́. Сестра́ та́кож удо́ма. Вони́ відпочива́ють і дивля́ться телеві́зор.

1. Його́ ба́тько інжене́р?
2. Його́ брат ю́рист?
3. Його́ ма́ма домогоспода́рка?
4. Його́ се́стра студе́нтка?

2

Мене́ зва́ти І́ра. Я студе́нтка. Мій та́то лі́кар. Його́ звать Серге́й Петро́вич. Ось його́ поліклі́ніка. Він працює́ тут. Моя́ ма́ти та́кож працює́ тут. Її звать Сві́тла́на Іва́нівна. Вона́ медсестра́.

1. І́ра лі́кар?
2. Хто її ма́ма?
3. Хто її ба́тько?

3

Познайо́мтесь, це моя́ сім'я́. Ось мій ба́тько. Його́ звать Іва́н Іва́нович. Він лі́кар. Це моя́ ма́ма. Її звать Ні́на Микола́ївна. Вона́ матемáтик. Мама́ й та́то працюю́ть. Мій брат не працює́. Він студе́нт. Його́ звать Мико́ла. Сьо́годні він удо́ма. Він відпочива́є й чита́є газе́ти і журна́ли. Це мої́ журна́ли. І Мико́ла до́бре зна́є, чиї вони́.

1. Хто лі́кар? Як його́ звать?
2. Хто матемáтик? Як її звать?
3. Його́ брат студе́нт? Як його́ звать?
4. Хто чита́є журна́ли?

4

Менé звать Мάρта. Це моя сім'я. Познайóмтесь! Це мій бат'ько. Він викладач. А це моя ма́ма. Вона́ лі́кар. А хто ва́ші бат'ькі? Вони праціóють? Як їх зва́ти?

Моя́ ті́тка – інжене́р. Вона́ працює. Вона́ дуже́ лю́бить кіно́ й теа́тр. А моя́ молодша́ сестра́ лю́бить му́льтфі́льми й морóзиво. А хто ва́ші браті́ й се́стри? Що вони́ лю́блять? Ось мої́ дру́зі Фре́нсіс і Мунтасе́р. Вони́ студе́нти. Вони́ дуже́ лю́блять спорт. Що́ лю́блять ва́ші дру́зі?

Завдання 9. а) Читайте текст. Говоріть запитання до предикатів із дієсловом любити.

Моя́ сім'я́ дуже́ лю́бить диві́тися телеві́зор. Ми ча́сто дивимо́ся фі́льми. Мій бат'ько́ за́вжди диві́ться футбо́л і хокéй. Мої́ браті́ лю́блять диві́тися му́льтфі́льми. Моя́ ма́ма лю́бить диві́тися програ́ми «Все́ бу́де до́бре», «Та́нці з зі́рками». Моя́ сестра́ не лю́бить диві́тися телеві́зор, вона́ лю́бить чита́ти рома́ни, ві́рші й розгляда́ти ко́мікси.

б) Розкажіть, що ви любите робити. А що люблять робити ваші брати і сестри?

Завдання 10. а) Читайте текст.

Моя сім'я

Я студе́нтка УМСА. Менé звать Лі́нда. Моє́ прізви́ще Юту́ба. Я камеру́нка. Моє́ рідне́ мі́сто – Яу́нде. Я жи́ла там ра́ніше. Там мій дім і моя́ вели́ка роді́на. Це ма́ма, та́то, браті́ і сестра́.

За́раз я вивча́ю украї́нську мо́ву в УМСА. Я до́бре гово́рю англі́йською, тому́ що це моя́ рідна́ мо́ва. Я непога́но розмовля́ю францу́зькою і вже́ трі́шки украї́нською, тому́ що три́ ти́жні вивча́ю украї́нську мо́ву. Тут я бага́то праціóю: чита́ю, пишу́, гово́рю украї́нською. Удо́ма я викóную́ домо́шні завда́ння, бо я серйóзна студе́нтка. У вільний час я люблю́ гра́ти на комп'ю́тері, слуха́ти CD, диві́тися фі́льми, гуля́ти.

Мій бат'ько́ інжене́р. Його́ звать Джон. Він до́брий, серйóзний чолові́к. Він бага́то працює́ і ма́ло відпочива́є. У вільний час він лю́бить диві́тися телеві́зор, особли́во спорти́вні програ́ми й нові́ни.

Моя ма́ма домогосподарка. Її звать Ка́рла. Вона́ ніжна, до́бра й спо́кійна жі́нка. Ма́ма сма́чно готу́є, ба́гато пра́цює вдо́ма. У вільний час вона́ лю́бить диві́тися фі́льми, особливо́ коме́дії.

У мене́ 2 браті́. Їх звать Жан і Дани́ель. Жан уже́ пра́цює. Він юри́ст. Дани́ель студе́нт. Він майбу́тній еконо́міст. Жан лю́бить футбо́л, а Дани́ель лю́бить те́ніс. Вони́ ча́сто ра́зом відпочива́ють.

Моя́ сестра́ школя́рка. Вона́ ду́же лю́бить диві́тися му́льтфі́льми і гуля́ти.

Моя́ сім'я́ дру́жна і хоро́ша. Ми ча́сто відпочива́ємо ра́зом. Я люблю́ її. Я зна́ю, що ма́ма, та́то, браті́ і сестра́ любля́ть мене́. Я ча́сто пишу́ повідо́млення (sms), тому́ що за́раз я живу́ дале́ко.

б) Пишіть розповідь «Моя сім'я». Використовуйте запитання.

Хто твої батькі? Хто та́то? Як його́ зва́ти? Що він лю́бить робі́ти? Хто ма́ма? Як її зва́ти? Що вона́ лю́бить робі́ти у вільний час? Хто твої браті́ і се́стри? Вони́ навча́ються чи пра́цюють? Що вони́ ро́блять у вільний час?

Завдання 11. Читайте діалог. Відповідайте на запитання.

- До́брый день! Я студе́нт-інозе́мець. Мене́ звать Амі́р. А як вас звать?
- Мене́ звать Дени́с. А це мій друг. Його́ зва́ти Петро́.
- Він студе́нт?
- Ні, він не студе́нт. Він інжене́р.
- А хто це?
- Це моя́ по́друга Ната́лія.
- Вона́ та́кож інжене́р?
- Ні, вона́ не інжене́р. Вона́ студе́нтка.
- Що ви ро́бите сьо́годні?
- Сьо́годні ми не пра́цюємо. Ми відпочива́ємо.
- А мене́ звать Та́ня. Ось мій кабіне́т. Я стома́толог і пра́цюю тут.
- А це хто?
- А це мій брат Ю́ра. Він не пра́цює, він студе́нт.

1. Хто Амір?
2. Петро студент? А Наталія студентка?
3. Хто Таня й Юра?

Завдання 12. Читайте мікротекст. Відповідайте на запитання.

Ось наша Українська медична стоматологічна академія. Це наш міжнародний факультет. Pozнайомтесь, це наша пані декан. Її звать Лілія Володимирівна. Вона лікарка. А це заступник декана. Його звать Андрій Вікторович. Він фармаколог. Ось наша інспекторка. Її звать пані Олександра. Вона добре говорить англійською. А це наша секретарка. Її звать Наталія Миколаївна. Всі вони працюють тут.

1. Хто така Лілія Володимирівна?
2. Хто такий Андрій Вікторович?
3. Хто така пані Олександра?
4. Хто така Наталія Миколаївна?

Завдання 13. а) Читайте блог. Відповідайте на запитання.

Добрий день! Мене звать Олександра Захарченко. Я студентка. А ось мої друзі Антон і Роман. Це наша Українська медична стоматологічна академія. Ось наш стоматологічний факультет.

Наша академія велика й гарна! Це перший поверх. Тут бібліотека, їдальня й кафетерія.

Ось другий поверх. Тут деканати й офіси. Ось третій поверх. Тут мовний центр і маленькі аудиторії. Тут навчаються іноземні студенти.

Ми багато працюємо: читаємо тексти, говоримо, дивимося відео.

Ми вільно говоримо українською, бо українська мова – наша рідна мова. Антон гарно знає англійську мову. Я й Роман трішки говоримо англійською й французькою. Ми й наші викладачі багато працюємо разом.

Ось наш гуртожиток. Тут ми живемо. Тут наші затишні кімнати. Я люблю спорт, фітнес і готувати. Мої друзі люблять спорт і кіно.

Наша подруга Оксана також студентка. У вільний час вона багато читає, а ще вона дуже любить фотографувати. Її сестра Оля дуже любить дивитися відео. Ми разом дивимося серіали й гуляємо. Так ми відпочиваємо.

1. Хто Олександр?
2. Хто її друзі? Як їх звуть?
3. Як вони говорять українською? Чому?
4. Оксана студентка?
5. Що вона любить робити у вільний час?
6. Як вони відпочивають разом?

Завдання 14. Читайте діалоги. Складайте аналогічні.

1

- Привіт!
- Привіт!
- Ти студентка?
- Так. А ти?
- Я теж студент. Як тебе звати?
- Мене звати Захра. А тебе?
- Мене звати Халед.
- Дуже приємно.
- Навзаєм.

2

- Доброго ранку!
- Доброго ранку!
- Пані, Ви наша декан?
- Ні, я викладачка.
- Як Вас звуть?
- Мене звуть Оксана Василівна. А Вас?
- Мене звуть Шива.
- Ви студентка?

- Так, я першокурсниця. А де працює декан?
- Треті двері праворуч. Її звуть Лілія Володимирівна.

3

- Привіт! Як твої справи?
- Привіт! Усе добре.
- А ти як?
- Дякую, у мене теж усе нормально.
- До зустрічі!
- Здорові будьмо!

4

- Привіт! Ти студент?
- Так. А ти?
- Я теж студент. Як тебе звуть?
- Мене звуть Мартін. А тебе?
- Мене звуть Пушпак. Скільки тобі років?
- Мені 18 (вісімнадцять) років. А тобі?
- Мені 21 (двадцять один) рік.
- Звідки ти приїхав?
- Я приїхав з Індії. А ти?
- Я приїхав з Уганди. Ти навчаєшся в УМСА?
- Так. А ти?
- Я теж навчаюся в УМСА.
- От і добре! До зустрічі.
- До завтра!

5

- Привіт, Саміре.
- Привіт, Отмане.
- Це твій гуртожиток номер 3?

- Так. Ти теж тут живеш?
- Ні. Моя кварти́ра далéко.
- Яка́ тво́я гру́па?
- Моя́ гру́па но́мер 7. А тво́я?
- Моя́ гру́па но́мер 3.

6

- Отма́не, у те́бе є брат чи сестра́?
- Так, у ме́не є брат (сестра́). А в те́бе?
- У ме́не нема́є бра́та (сестри́).

7

- Ханáн, що ти люби́ш робі́ти у вільний час?
- Я люблю́ диві́тися фі́льми. А ти?
- А я люблю́ слуха́ти му́зику, вчи́ти украї́нські слова́, гуля́ти й співа́ти.

8

- Що ти люби́ш їсти?
- Я люблю́ їсти м'ясо́, рис і сир. А ти?
- Я люблю́ їсти ри́бу, пі́цу й торт.
- Що ти люби́ш пи́ти?
- Я люблю́ пи́ти сік і во́ду. А ти?
- Я люблю́ пи́ти чай і ка́ву.

Додаток 1

ЕТИКЕТНІ ФОРМИ

Вітання, прощання [vitannya, proshchannya] Greetings, Farewells

Українська	Англійська	Вимóва
Приві́т		
До́брий ра́нок		
До́брий де́нь		
До́брий ве́чір		
Ласка́во про́шу		

Запрошую в гості		
Радий (рада) вас бачити		
До побачення		
До завтра		
Усього найкращого		
Бувай		
На добраніч		

Оцінювання [ocin'yvannya] Evaluation

Українська	Англійська	Вимова
Дуже добре		
Добре		
Нормально		
Погано		
Дуже погано		

Знайомство [znajomstvo] Meeting

Українська	Англійська	Вимова
1. Як тебе звати? Як Вас звати?		
Мене звати ...		
2. Звідки ти? Звідки Ви?		
Я з Палестини, Йорданії, Сирії, Ірану, Індії, Пакистану, Камеруну, Судану, Нігерії, Єгипту, Анголи ...		
3. Скільки тобі років? Скільки Вам років?		
Мені 17 (сімнадцять), 18 (вісімнадцять), 19 (дев'ятнадцять) 20 (двадцять) років 21 (двадцять один) рік 22 (двадцять два) 23 (двадцять три) 24 (двадцять чотири) роки		
4. Де ти живеш? Де Ви живете?		
Я живу в гуртожитку номер 3. Я живу на квартирі.		

5.	Ти студент? Так, я студент. Ти студентка? Так, я студентка.		
6.	Як справи?		
	Добре. Нормально. Погано.		

Форми ввічливості [formuly vvichlyvosti] Forms of politeness

Українська	Англійська	Вимова
Дякую		
Будь ласка		
Нема за що		
Дуже приємно		
Залюбки		
Вибачте		

Згода [zgoda] Agreement

Українська	Англійська	Вимова
Так		
Добре		
Звісно		

Відмова [vidmova] Refusal

Українська	Англійська	Вимова
Ні		
Я не можу		
Я не хочу		

Питальні слова [Pytalny slova] Question words

Українська	Англійська	Вимова
Хто?	Who?	
Що?	What?	
Де?	Where?	
Коли?	When?	
Куди?	Where?	
Звідки?	Where from?	
Чому?	Why?	
Як?	How?	
Скільки?	How many?	
Скільки це коштує?	How much does it cost?	

Прохання [Prohannia] Request

Українська	Англійська	Вимова
Можна зайти?	Can I come in?	
Можна вийти?	Can I get out?	
Можна запитати?	Can I ask?	
Допоможіть, будь ласка.	Help, please.	
Дайте, будь ласка.	Give it to me, please.	
Почекайте, будь ласка.	Wait please.	
Покажіть, будь ласка.	Show me, please.	
Можна?	Can I?	

Потрібні фрази [Potrybnyfrazy] Required phrases

Українська	Англійська	Вимова
Я втомівся. Я втомилась.	I'm tired..	
Я голодний. Я голодна.	I'm hungry.	
Це жарт. Я жартую.	This is a joke. I'm kidding.	
Це правда.	It's true.	
Це неправда.	It is not true.	
Я розумію.	I understand	
Я не розумію.	I do not understand	
Я знаю.	I know.	
Я не знаю.	I don't know	
Я не можу, я зайнятий. Я не можу, я зайнята.	I can not, I'm busy.	

Привітання

Українська	Англійська	Вимова
Зі святом!	Happy Holiday!	
З днем народження!	Happy Birthday!	
З Новім роком!	Happy New Year!	
З Різдвом!	Merry Christmas!	
Бажаю Вам здоров'я, щастя, успіхів!	I wish you health, happiness, success!	
Щасливих свят!	Happy holidays!	
Найкращі побажання!	Best wishes!	
Усього найкращого!	All the best!	
Нехай здійсняться всі ваші мрії!	Let all your dreams come true!	
Бажаю вам здоров'я!	I wish you health!	

РОДИНА = СІМ'Я



Українська	Англійська	Вимова
та́то, ба́тько		
ма́ма, ма́ти, ма́тір		
до́нька, дочка́		
син		
ді́ти		
сестра́		
брат		
діду́сь		
бабу́ся		
ону́к		
ону́ка		

РАХУЄМО УКРАЇНСЬКОЮ

1 – одін	11 – одина́дцять	21 – два́дцять одін	0 – нуль
2 – два	12 – двана́дцять	22 – два́дцять два	200 – дві́сті
3 – три	13 – трина́дцять	23 – два́дцять три	300 – трі́ста
4 – чоти́ри	14 – чотирна́дцять	24 – два́дцять чоти́ри	400 – чоти́риста
5 – п’ять	15 – п’ятна́дцять	25 – два́дцять п’ять	500 – п’ятсóт
6 – шість	16 – шістна́дцять	26 – два́дцять шість	600 – шістсóт
7 – сім	17 – сімна́дцять	27 – два́дцять сім	700 – сімсóт
8 – ві́сім	18 – ві́сімна́дцять	28 – два́дцять ві́сім	800 – ві́сімсóт
9 – де́в'ять	19 – дев’ятна́дцять	29 – два́дцять де́в'ять	900 – дев’ятсóт
10 – де́сять	20 – два́дцять	30 – три́дцять	1000 – ті́сяча

Який? Котрий?

Скільки?	Який?	Яка?	Яке?	Які?
одін	пе́рший	пе́рша	пе́рше	пе́рші
два	дру́гий	дру́га	дру́ге	дру́гі
три	тре́тій	тре́тя	тре́те	тре́ті
чоти́ри	четве́ртий	четве́рта	четве́рте	четве́рті
п’ять	п’я́тий	п’я́та	п’я́те	п’я́ті
шість	шо́стий	шо́ста	шо́сте	шо́сті
сім	сьо́мий	сьо́ма	сьо́ме	сьо́мі
ві́сім	во́сьмий	во́сьма	во́сьме	во́сьмі
де́в'ять	дев’я́тий	дев’я́та	дев’я́те	дев’я́ті
де́сять	деся́тий	деся́та	деся́те	деся́ті

ДНІ ТИЖНЯ, МІСЯЦІ, ПОРИ РОКУ, ПОГОДА

День

понеділок

вівторок

середá

четвѐр

п'ятниця

субо́та

неді́ля

тиждень = 7 днів



	Місяць	Пора року
	1 – січень	зима́
	2 – лютий	
	3 – березень	весна́
	4 – кві́тень	
	5 – травень	
	6 – червень	лі́то
	7 – липень	
	8 – серпень	
	9 – вересень	о́сінь
	10 – жовтень	
	11 – листопа́д	
	12 – гру́день	зима́

ПОГОДА

Узімку дуже
холодно.
Сніг.
Мороз.



Навесні холодно,
тепло, сонячно,
іноді йде дощ.



Влітку тепло,
спекотно, дуже
жарко, сонячно.



Восені тепло,
холодно, часто йде
дощ. Туман.



ЗОВНІШНІСТЬ. ЧАСТИНИ ТІЛА



обліччя



ніс



вухо



око



рот



волосся



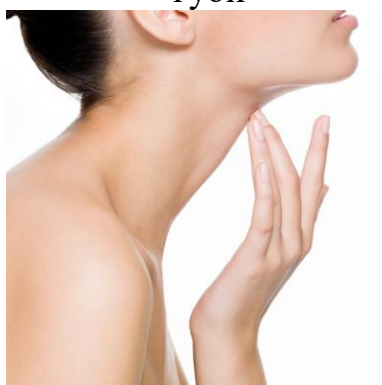
губи



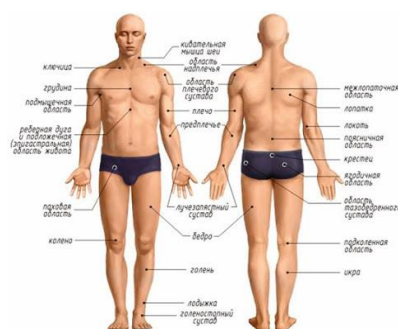
язик



брóви, вії



шія



тіло



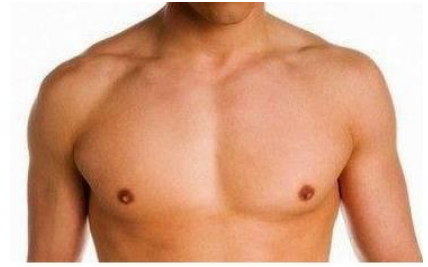
плече



спі́на



живі́т



гру́ди



рука́



долон́я



лі́коть



нога́



колі́но



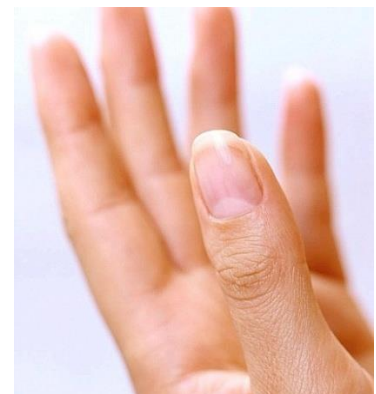
ступня́



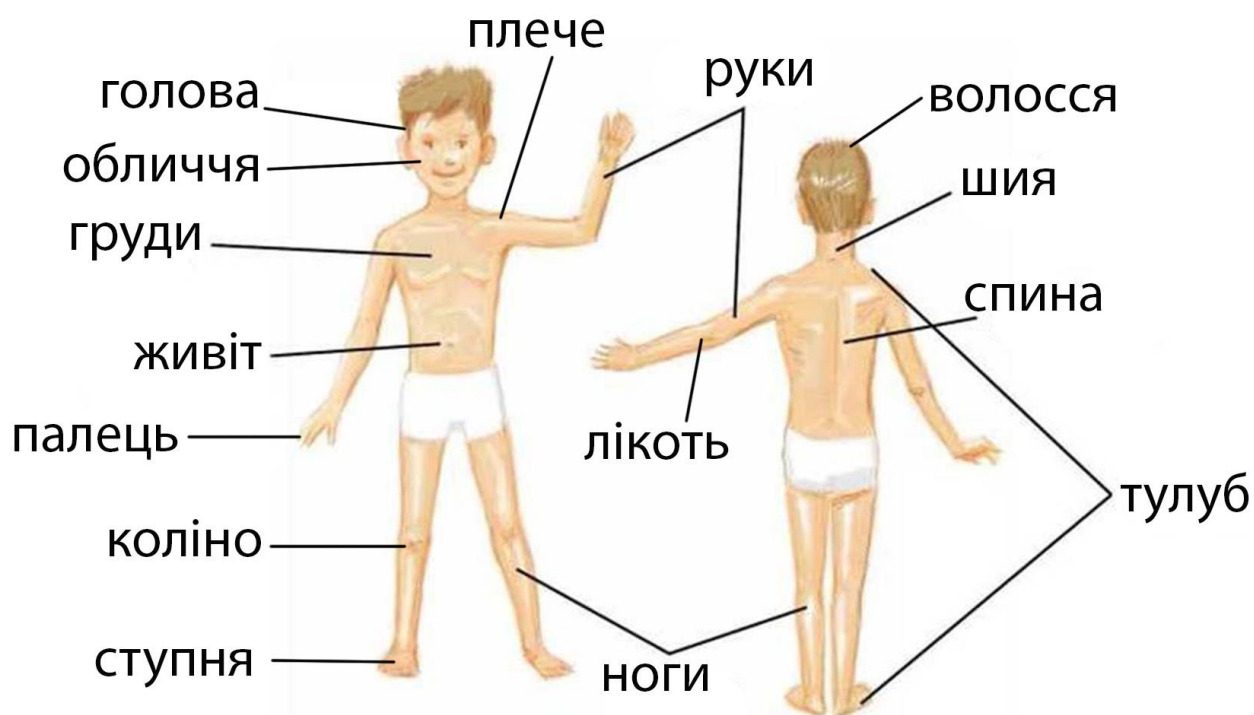
ступня́



па́лець



ні́готь



Список літератури

1. Українська мова як іноземна: тимчасова програма навчальної дисципліни для іноземних студентів підготовчих факультетів / відділень вищих навчальних закладів МОЗ України. / Міністерство охорони здоров'я України, ДУ «ЦМК з вищої медичної освіти МОЗ України». – Київ, 2015. – 78 с.
2. Українська мова для іноземців. / Чистякова А.В., Селівестрова Л.І., Лагута Т.М. Харків: Індустрія, 2008. – 384с.
3. Мова для всіх. Навчальний посібник з української мови для іноземних студентів підготовчих факультетів. / Резван О.М. Харків:, 2007. – 131с.
4. Українська мова. / Х.Ш., Лукашевич С.С., Майданюк І.З., Сечень М.П., Петухов С.В. Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. – 320с.
5. Вальченко І. В. Ласкаво просимо! : навч. посібник з української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. / І.В. Вальченко, Я.М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 387с.
6. Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків: підруч. з електрон. аудіодод.: у 2 кн. Кн. 1. Соціокультурна комунікація: підручник / С.М. Луцак, А.В. Ільків, Н.П. Литвиненко та ін.; за ред. С.М. Луцак. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 504 с.
7. Перші кроки. Ознайомчий курс української мови. Навчальний посібник для іноземних студентів / Л.В. Богиня, О.І. Мізіна. – Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2020 – 117 с.
8. Справочные материалы и тренировочные упражнения по русскому языку для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы иностранных студентов (начальный этап). Богиня Л.В., Савицкая Т.В., Полтава: ВГУЗУ "УМСА", – 2017, – 74с.

Навчальне видання

Богиня Лариса Вікторівна,
Горбенко Євгенія Валеріївна,
Савицька Тетяна Володимирівна

УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА
ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС
ДОВІДКОВІ МАТЕРІАЛИ Й ТРЕНУВАЛЬНІ ВПРАВИ

Друкується в авторській редакції
Коректура авторська

Видавець ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс»
36039, м. Полтава, вул. Пушкіна, 103, к. 102

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ПЛ №9 від 20.06.2001

Підписано до друку 21.04.2021 р.
Формат 60х90/8. Папір офсетний. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 15,0.
Наклад 100 прим. Зам. №158.

Надруковано в РВВ «УМСА» 36000, Полтавська обл.,
м. Полтава, вул. Шевченка, 23